



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Экономика и управление промышленным производством»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

«01» 03 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	очная - 4 года
Выпускающая кафедра:	Экономика и управление промышленным производством

Обсуждена на заседании кафедры ЭУПП,
протокол № 9 от «19» февраля 2019 г.


Заведующий кафедрой ЭУПП,

д. э. н.  Е.Е. Жуланов

Пермь 2019

Составитель:

Заведующий каф. ЭУПП

 Е.Е. Жуланов

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ

 Д. С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

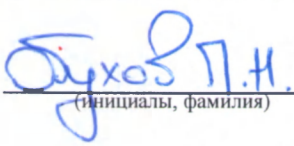
от основных работодателей:

АО «Тверский завод «Машиностроитель»
наименование предприятия

Директор по снабжению
и сервисному развитию
должность  (инициалы, фамилия)




АО «Редуктор-ПМ»
наименование предприятия

Директор по снабжению
должность  (инициалы, фамилия)



ООО «Навигатор-НМ»
наименование предприятия

Вице-директор
должность  (инициалы, фамилия)



Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения», разработанная в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О. ОПОП пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3-й уровень) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402-В. Внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582).

Содержание

1 Термины, определения обозначения и сокращения	4
2 Основные характеристики образовательной программы	7
3 Компетентностная модель выпускника	8
4 Условия реализации ОПОП	14
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i>	<i>18</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами.....</i>	<i>29</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>32</i>
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>34</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>53</i>
Лист регистрации изменений	56

1. Термины, определения, обозначения и сокращения

1.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 общепрофессиональные компетенции - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы

высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника) - совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере,

связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

1.2 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПСК – профильно-специализированная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего

профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Устав ПНИПУ;

– Положение о порядке разработки и утверждения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ПНИПУ и внесении в них изменений;

– Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

– Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++); измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО».

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1 Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП - освоение обучающимися программы бакалавриата, направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП;

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2 Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на

предприятиях машиностроения» осуществляется в очной, очно-заочной и заочной¹ формах.

2.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания в соответствии с программой вступительных испытаний.

2.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы 38.03.01 «Экономика» ОПОП «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в очно-заочной и заочной формах обучения – 5 лет.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля)

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования (ограничение вводится начиная с набора 1 сентября 2021 года).

«Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и высшего образования; научных исследований);

- 08 Финансы и экономика:

- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижении продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операции на финансовых рынках;

- в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;

- в сфере консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ПНИПУ являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

3.1.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- расчетно-экономического;
- организационно-управленческого.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **расчетно-экономического и организационно-управленческого** типов включают:

- разработка инвестиционного проекта;
- обоснование экономических и организационно-управленческих решений;
- подготовка инвестиционного проекта;
- составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Перечень формируемых компетенций²

² Новые компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года.

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач
Анализ	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Исследования	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
<i>Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</i>	
Научные исследования	ПКО-1. Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
Профессиональные компетенции направленности подготовки «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения»	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>	
Обоснование решений	ПК-4.1. Способность разрабатывать инвестиционные проекты на предприятиях машиностроения
Разработка инвестиционного проекта	ПК-4.2. Способность оценивать эффективность инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения
Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК-4.3. Способность проводить мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд предприятия машиностроения
	ПК-4.4. Способность анализировать цены на товары, работы и услуги для корпоративных нужд предприятия машиностроения
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>	
Тактическое управление процессами организации производства	ПК-5.1. Способность управлять процессами производственно-хозяйственной деятельности в машиностроении
Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности	ПК-5.2. Способность обосновывать экономическую эффективность технологических процессов в машиностроении

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ, например, в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика. Это обеспечивается профессиональными компетенциями, сформированными на основе:

– профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 239н от «16» апреля 2018 года. (ПК-4.5, ПК-4.6). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции А/01.6 «Разработка инвестиционного проекта» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 239н от «16» апреля 2018 года. (ПК-4.1, ПК-4.2). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции А/01.6 «Разработка инвестиционного проекта» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 08.024 «Эксперт в сфере закупок» регистрационный номер 552, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 626н от «10» сентября 2015 года. (ПК-4.3, ПК-4.4). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции А/01.6 «Мониторинг рынка предметов закупок для государственных муниципальных и корпоративных нужд» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 08.024 «Эксперт в сфере закупок» регистрационный номер 552, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 626н от «10» сентября 2015 года. (ПК-4.3, ПК-4.4). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции А/01.6 «Мониторинг рынка предметов закупок для государственных муниципальных и корпоративных нужд» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении» регистрационный номер 164, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 274н от «13» марта 2017 года. (ПК-5.2). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции В/03.6 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» регистрационный номер 1437, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 161н от «30» марта 2021. (ПКО-2).

Индикаторы достижения компетенций представлены в *Приложении 1*.

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 2*).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащённость помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» получила положительную оценку.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО «ПНИПУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям СУОС ВО ПНИПУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций³

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1}. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2}. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3}. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы. ИД-2_{УК-3}. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе. ИД-3_{УК-3}. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен	ИД-1_{УК-4}. Знает общий лексический минимум

³ Новые индикаторы компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и измененные формулировки индикаторов компетенций УК-8 вводится с 1 сентября 2021 года.

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>	<p>русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1_{УК-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{УК-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{УК-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1_{УК-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. ИД-2_{УК-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{УК-6}. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1_{УК-7}. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2_{УК-7}. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3_{УК-7}. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-3_{УК-8}. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1_{УК-9}. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p> <p>ИД-2_{УК-9}. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p> <p>ИД-3_{УК-9}. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1_{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2_{УК-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3_{УК-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1_{УК-11}. Знает понятие коррупционной деятельности</p> <p>ИД-2_{УК-11}. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ИД-3_{УК-11}. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.</p>
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные</p>

		<p>методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Анализ	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
Организация и управление	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает профессиональную терминологию экономической науки, профессиональные задачи и способы их решения с учётом критериев экономической эффективности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя</p>

		<p>профессиональную терминологию экономической науки.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств.</p>
Информационная культура	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей), использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеет навыками применения одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ.</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6}. Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</p> <p>ИД-2_{ОПК-6}. Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ОПК-6}. Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)</p>

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научные исследования	<p>ПКО-1. Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.</p>	<p>ИД-1ПКО-1 - Знает методологию научных исследований.</p> <p>ИД-2ПКО-1 - Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме.</p> <p>ИД-3ПКО-1 - Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации</p>	Анализ опыта
Экономический анализ деятельности и организации	<p>ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p>ИД-1ПКО-2. Знает методы сбора, обработки и мониторинга экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ИД-2ПКО-2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-3ПКО-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей,</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия Трудовые функции А/01.6 и А/02.6 ПС 08.043</p>

		характеризующих деятельность организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.	
--	--	---	--

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>				
Разработка инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-4.1 Способен разрабатывать инвестиционные проекты на предприятиях машиностроения	ИД-1_{ПК-4.1} Знает порядок подготовки предложений по инвестиционным проектам для предприятий машиностроения в соответствии с критериями их рыночной привлекательности ИД-2_{ПК-4.1} Умеет формировать производственный план, прогноз доходов и расходов и выполнять бюджетирование в рамках инвестиционного проектирования на предприятиях машиностроения ИД-3_{ПК-4.1} Владеет навыками построения финансовой модели инвестиционного проекта и определения потребности в кредитных ресурсах для его выполнения с учетом отраслевых особенностей хозяйственной деятельности в машиностроении	Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден Приказом Минтруда России от 16.04.2018 г. N 239н
Разработка инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-4.2 Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения	ИД-1_{ПК-4.2} Знает принципы и методы предварительной оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения с учетом отраслевых факторов ИД-2_{ПК-4.2} Умеет оценивать срок окупаемости и показатели эффективности инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения с учетом отраслевых и рыночных рисков ИД-3_{ПК-4.2} Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта в машиностроении к изменению условий и параметров внешней и внутренней среды с учетом отраслевых особенностей	
Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Расчетно-экономическая	ПК-4.3 Способен проводить мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд предприятия машиностроения	ИД-1_{ПК-4.3} Знает принципы и методы мониторинга цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями машиностроения ИД-2_{ПК-4.3} Умеет вести учет информационных ресурсов для проведения закупочных мероприятий предприятиями машиностроения ИД-3_{ПК-4.3} Владеет навыками выявления ценообразующих параметров для товаров, работ и услуг, востребованных предприятиями машиностроения	Профессиональный стандарт 08.024 «Эксперт в сфере закупок», регистрационный номер 552, утвержден Приказом Минтруда России от 10.11.2015 г. № 626н

Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Расчетно-экономическая	ПК-4.4 Способен анализировать цены на товары, работы и услуги для корпоративных нужд предприятия машиностроения	ИД-1_{ПК-4.4} Знает принципы и методы анализа диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями машиностроения ИД-2_{ПК-4.4} Умеет консультировать по результатам анализа диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями машиностроения ИД-3_{ПК-4.4} Владеет навыками подготовки заключения по результатам проведения анализа диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями машиностроения	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>				
Тактическое управление процессами организации производства	Организационно-управленческая	ПК-5.1 Способен управлять процессами производственно-хозяйственной деятельности в машиностроении	ИД-1_{ПК-5.1} Знает производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно-управленческую структуру, методы стратегического и тактического планирования на предприятиях машиностроения ИД-2_{ПК-5.1} Умеет организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы и анализировать ее выполнение на предприятиях машиностроения ИД-3_{ПК-5.1} Владеет навыками тактического и стратегического управления производственно-хозяйственной деятельностью на предприятиях машиностроения	Анализ опыта
Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности	Организационно-управленческая	ПК-5.2 Способен обосновывать экономическую эффективность технологических процессов в машиностроении	ИД-1_{ПК-5.2} Знает технологические факторы, влияющие на уровень затрат машиностроительного производства ИД-2_{ПК-5.2} Умеет оценивать экономическую эффективность технологических процессов на предприятиях машиностроения ИД-3_{ПК-5.2} Владеет навыками определения экономической эффективности проектируемых технологических процессов изготовления деталей в машиностроении	Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении» регистрационный номер 164, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 274н от «13» марта 017 г.

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины ⁴ или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)						Кол-во дисц. частей
	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Этап 4	Этап 5	Этап 6	
УК-1	Б1.Б.25-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.24-3 з.е. (3-Зач)			4
УК-2	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.22-3 з.е. (3-Зач)					2
УК-3	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)					2
УК-4	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)				3
УК-5	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)			4
УК-6	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)					2
УК-7	Б1.Б.23-2 з.е. (1-Зач)						1
УК-8	Б1.Б.21-3 з.е. (3-Зач)						1
УК-9	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)						1
УК-10	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)						1
УК-11	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)						1
ОПК-1	Б1.Б.10-6 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.11-6 з.е. (2-КР; 2- Экз)					2
ОПК-2	Б1.Б.08-12 з.е. (1-ДЗач; 2-Экз)	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.17-5 з.е. (2- Экз)	Б1.Б.14-6 з.е. (3- Экз)	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4- Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4- Экз)	6
ОПК-3	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.18-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.19-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.26-7 з.е. (6-КР; 6-ДЗач; 7-Экз)		5
ОПК-4	Б1.Б.15-5 з.е. (4- Экз)	Б1.Б.13-5 з.е. (6-Экз)					2
ОПК-5	Б1.Б.12-4 з.е. (1- Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4- Экз)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)				3

⁴ Кроме дисциплин по выбору

ОПК-6	Б1.Б.12-4 з.е. (1-Экз)						1
ПКО-1	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б2.Б.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)				3
ПКО-2	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.26-7 з.е. (6-Зач; 6-КР; 7-Экз)				3
ПК-4.1	Б1.В.04-4 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.09-3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.10-5 з.е. (7-Экз)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)			4
ПК-4.2	Б1.В.11-3 з.с. (8-Зач)	Б2.В.02-6 з.с. (8-ДЗач)					2
ПК-4.3	Б1.В.01-5 з.е. (5-Экз)	Б1.В.06-4 з.е. (6-Экз, 6-КР)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.07-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.В.13-4 з.е. (8-ДЗач)		5
ПК-4.4	Б1.В.8-04 з.е. (7-Экз)	Б1.В.12-3 з.е. (8-Экз)	Б1.В.14-3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)			4
ПК-5.1	Б1.В.02-8 з.с. (5,6-Экз, 5-КР)	Б1.В.03-3 з.с. (5-Зач)	Б1.В.05-4 з.с. (5-ДЗач)	Б1.В.15-3 з.с. (7-Зач)	Б1.В.16-4 з.с. (5-Экз)	Б2.В.01-9 з.с. (6-ДЗач)	6
ПК-5.2	Б1.В.17-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.В.18-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)				3

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, корпус «А», аудитория 508	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
2	Философия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	
3	Иностранный язык	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
4	Экономика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

5	Социология	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
6	Правоведение	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 308	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
7	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт.,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites

		79, корпус «А», аудитория 501	стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42661567
8	Математика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, корпус «А», аудитория 508	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
9	Экономико-математические методы и модели	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

10	Микроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
11	Макроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
12	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			маркерная доска	
13	Менеджмент	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
14	Статистика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
15	Маркетинг	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		512	комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
16	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
17	Финансы	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
18	Экономика труда	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт.,	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites

		79, корпус «Б», аудитория 305	стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
19	Мировая экономика и международные экономические отношения	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
20	Эконометрика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс.	компьютеров-25 шт.,	Windows XP Professional

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
21	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лаборатория промышленной безопасности: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 313	компьютеров-8 шт., объединенных в локальную сеть, тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
22	Экология	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

23	Физическая культура и спорт	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, аудитория 427	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R–1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарные столы, стол преподавателя, доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
24	Химия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, аудитория 446	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 429	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 435	Вытяжные шкафы 5621-010230501020-03 ПС, шкаф сушильный ПЭ 4610, столы и стулья лабораторные, тестеры ПЭМ-43101,	Не требуется

			рН-метры рН-150 МИ, весы лабораторные ЕК-120 и ЕК-1200, выпрямитель ВСА-5, таблица Менделеева	
25	Физика	Лаборатория оптики и атомной физики: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 256	Стенд «Определение показателя преломления твердых тел с помощью микроскопа»; Стенд «Определение радиуса кривизны линзы Ньютона»; Стенд «Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки»	Не требуется
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 429	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
26	Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			маркерная доска	
27	Учебно-исследовательская работа	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
28	Теория отраслевых рынков	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			маркерная доска	
29	Организация и планирование промышленного производства	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
30	Налоги и налогообложение	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
31	Технологии машиностроения	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		512	комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
32	Цифровые технологии управления производством	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
33	Стратегический анализ и оценка конкурентоспособности	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
34	Тренинг профессионального роста	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
35	Финансовые рынки и технологии в цифровой экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
36	Материаловедение	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			маркерная доска	
37	Экономика и организация инновационной деятельности	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
38	Экономическая оценка инвестиций	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
39	Информационные технологии ИС	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
40	Производственная логистика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 502	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			маркерная доска	
41	Ценообразование и управление затратами	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
42	Экономика бережливого производства	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
43	Экономическая безопасность на промышленном предприятии	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 502	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
44	Финансовый менеджмент на предприятии	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		506	комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
45	Управление рисками на предприятии	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
46	Экономика и бизнес	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
47	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Зал общефизической подготовки. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	шведские стенки, маты, навесные перекладины, наклонные доски, фитболы, скакалки, теннисные столы, параллельные брусья, зеркала, видеомагнитофон, телевизор	–
48	Учебная практика, ознакомительная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
49	Учебная практика, получение первичных навыков научно- исследовательской работы	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
50	Производственная практика, проектно-технологическая	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
51	Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
52	Государственный экзамен	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
53	Процедура защиты ВКР	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт.,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732

		Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
54	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
55	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407/1	Стол– 2 шт., Шкаф– 8 шт., Компьютер– 1 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1.	Арзамасова Галина Сергеевна	штатный	Старший преподаватель кафедры ООС, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Экология
2.	Белова Лариса Александровна	штатный	Доцент кафедры ИЯиСО, кандидат филологических наук, доцент	Русский язык и культура речи
3.	Белова Светлана Анатольевна	штатный	Доцент кафедры МТО, кандидат технических наук, доцент	Материаловедение
4.	Бердышев Олег Вячеславович	штатный	Доцент кафедры БЖ, кандидат педагогических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности
5.	Боброва Елена Борисовна	штатный	Старший преподаватель кафедры ИЯиСО, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык
6.	Вершинина Мария Геннадьевна	штатный	Доцент кафедры ИЯиСО, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	Иностранный язык
7.	Винокур Инна Ренольдовна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат технических наук, доцент	Бухгалтерский учет
8.	Владимирова Дарья Борисовна	штатный	Доцент кафедры ПМ, кандидат физико-математических наук, доцент	Математика
9.	Гайфутдинова Оксана Сергеевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Ценообразование и управление затратами
10.	Гакашев Марат Миратович	Совместитель внешний	Директор фонда «Региональный фонд развития промышленности Пермского края», кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика
				Учебная практика, ознакомительная
11.	Гурсева Елена Григорьевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
				Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
				Экономическая оценка инвестиций
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
Экономика и бизнес				
12.	Дубровская Юлия Владимировна	штатный	Доцент кафедры ЭФ, кандидат экономических наук, доцент	Макроэкономика
13.	Ельцова Мария Николаевна	штатный	Доцент кафедры ИЯиСО, кандидат филологических наук, доцент	Иностранный язык
14.	Железняк Владимир Николаевич	штатный	Заведующий кафедрой Фил, доктор философских наук, профессор	Философия
15.	Жуланов Евгений Евгеньевич	штатный	Заведующий кафедрой ЭУПП, доктор экономических наук, доцент	Учебно-исследовательская работа
				Управление рисками на предприятии
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
16.	Заборских Сергей	по договору	Главный бухгалтер АО «Редуктор -	ГИА (государственный экзамен

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
	Павлович		ПМ», г. Пермь, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	и защита ВКР)
17.	Лазукова Евгения Андреевна	штатный	Доцент кафедры СиП, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология
18.	Лебедева Надежда Юрьевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Экономика труда
				Тренинг профессионального роста
19.	Лобова Елена Сергеевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Экономика и организация инновационной деятельности
				Учебно-исследовательская работа
				Теория отраслевых рынков
				Стратегический анализ и оценка конкурентоспособности ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
20.	Марков Денис Анатольевич	штатный	Доцент кафедры МиМ, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Маркетинг
21.	Мингалева Жанна Аркадьевна	штатный	Профессор кафедры ЭУПП, доктор экономических наук, профессор	Экономическая безопасность на промышленном предприятии
22.	Мухина Евгения Ринатовна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Налоги и налогообложение
23.	Мыльникова Елена Михайловна	штатный	Доцент кафедры МиМ, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Менеджмент
24.	Осипова Мария Юрьевна	штатный	Доцент кафедры ЭФ, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Микроэкономика
25.	Паздникова Наталья Павловна	штатный	Профессор кафедры ГУИИ, доктор экономических наук, доцент	Финансы
26.	Паначев Валерий Дмитриевич	штатный	Профессор кафедры ФК, доктор социологических наук, профессор	Физическая культура и спорт
27.	Песин Михаил Владимирович	штатный	Декан механико-технологического факультета, доктор технических наук, доцент	Технологии машиностроения
28.	Полыгалин Валерий Владимирович	штатный	Старший преподаватель кафедры ЭУПП, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Организация и планирование промышленного производства
				Производственная логистика
29.	Пономарева Светлана Васильевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Информационные технологии ИС
30.	Постников Владимир Павлович	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономико-математические методы и модели
				Информационные технологии в экономике
				Эконометрика
				Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы
31.	Старков Юрий	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат	Статистика

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
				Производственная практика, преддипломная ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
	Валентинович		экономических наук, доцент	
32.	Сырчиков Александр Сергеевич	Совместитель внутренний	Тренер-преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта
33.	Ташкинов Алексей Григорьевич	Внешний совместитель	Начальник Координационно-методического центра внедрения цифровой экономики АО «Пермский завод «Машиностроитель», кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика бережливого производства
34.	Титов Константин Викторович	штатный	Доцент кафедры ГУИИ, кандидат исторических наук, доцент	История
35.	Толстоброва Надежда Александровна	штатный	Доцент кафедры ЭФ, кандидат экономических наук, доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения
36.	Трегубов Евгений Григорьевич	по договору	Председатель совета директоров. ООО «Навигатор – Новос машиностроение», г. Пермь, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
37.	Фарберова Елена Абрамовна	штатный	Доцент кафедры ХБТ, кандидат химических наук, доцент	Химия
38.	Харламова Нелли Артемьевна	штатный	Доцент кафедры ОФ, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Физика
39.	Чудинов Олег Ревокатович	штатный	Старший преподаватель кафедры ФиП, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Правоведение
40.	Федосеев Сергей Анатольевич	штатный	Профессор кафедры ВМиБМ, доктор технических наук, доцент	Цифровые технологии управления производством
41.	Фомин Евгений Александрович	по договору	Генеральный директор ООО «Пермский завод металлических конструкций», г. Пермь, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
42.	Широнина Елена Михайловна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Финансовые рынки и технологии в цифровой экономике Финансовый менеджмент на предприятии ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя *рабочую программу воспитания*, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит *календарный план воспитательной работы*, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода *целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций* указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных

сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Экономика и управление промышленным производством»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

«01» 03 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	очная - 4 года
Выпускающая кафедра:	Экономика и управление промышленным производством

Обсуждена на заседании кафедры ЭУПП,
протокол № 9 от «19» февраля 2019 г.


Заведующий кафедрой ЭУПП,

д. э. н.  Е.Е. Жуланов

Пермь 2019

Составитель:

Заведующий каф. ЭУПП

 Е.Е. Жуланов

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ

 Д. С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

ООО "ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ"

наименование предприятия

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА
ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ

должность



подпись

И.Ю. Плотников
(инициалы, фамилия)

наименование предприятия

должность

подпись

(инициалы, фамилия)

наименование предприятия


должность

подпись

(инициалы, фамилия)

Составитель:

Заведующий каф. ЭУПП

 Е.Е. Жуланов

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ

 Д. С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»
наименование предприятия

Заместитель Генерального
директора по персоналу и
административным вопросам
ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»

должность



подпись

А.В. Котелков
(инициалы, фамилия)

наименование предприятия

должность

подпись

(инициалы, фамилия)

наименование предприятия

должность

подпись

(инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», разработанная в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О. ОПОП пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402-В. Внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582).

Содержание

1 Термины, определения обозначения и сокращения	4
2 Основные характеристики образовательной программы	7
3 Компетентностная модель выпускника	8
4 Условия реализации ОПОП	14
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i>	<i>18</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами.....</i>	<i>29</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>33</i>
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>35</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>53</i>
Лист регистрации изменений.....	57

1. Термины, определения, обозначения и сокращения

1.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 общепрофессиональные компетенции - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы

высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника) - совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере,

связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

1.2 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПСК – профильно-специализированная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего

профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Устав ПНИПУ;

– Положение о порядке разработки и утверждения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ПНИПУ и внесении в них изменений;

– Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

– Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++); измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО».

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1 Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП - освоение обучающимися программы бакалавриата, направленности «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП;

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2 Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях

нефтяной и газовой промышленности» осуществляется в очной, очно-заочной и заочной¹ формах.

2.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания в соответствии с программой вступительных испытаний.

2.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы 38.03.01 «Экономика» ОПОП «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в очно-заочной и заочной формах обучения – 5 лет.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля)

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования (ограничение вводится начиная с набора 1 сентября 2021 года).

«Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и высшего образования; научных исследований);

- 08 Финансы и экономика:

- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижении продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операции на финансовых рынках;

- в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;

- в сфере консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» в ПНИПУ являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

3.1.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- расчетно-экономического;
- организационно-управленческого.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **расчетно-экономического и организационно-управленческого** типов включают:

- разработка инвестиционного проекта;
- обоснование экономических и организационно-управленческих решений;
- подготовка инвестиционного проекта;
- составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Перечень формируемых компетенций²

² Новые компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года.

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач
Анализ	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Исследования	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
<i>Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</i>	
Научные исследования	ПКО-1. Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
Профессиональные компетенции направленности подготовки «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>	
Разработка инвестиционного проекта	ПК-4.5. Способен разрабатывать инвестиционные проекты на предприятиях нефтегазовой промышленности
	ПК-4.6. Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов на предприятиях нефтегазовой промышленности
Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК-4.7. Способен проводить мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд предприятия нефтегазовой промышленности
	ПК-4.8. Способен анализировать цены на товары, работы и услуги для корпоративных нужд предприятия нефтегазовой промышленности
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>	
Тактическое управление процессами организации производства	ПК-5.3. Способен управлять процессами производственно-хозяйственной деятельности в нефтегазовой промышленности
Анализ оценка эффективности эксплуатации действующего фонда скважин	ПК-5.4. Способен экономически обосновывать объемы добычи нефти, газа и газового конденсата
Руководство персоналом подразделений	ПК-5.5. Способен организовывать работу персонала подразделений предприятия по химической переработки нефти и газа

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ, например, в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика. Это обеспечивается профессиональными компетенциями, сформированными на основе:

– профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 239н от «16» апреля 2018 года. (ПК-4.5, ПК-4.6). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции А/01.6 «Разработка инвестиционного проекта» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 08.024 «Эксперт в сфере закупок» регистрационный номер 552, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 626н от «10» сентября 2015 года. (ПК-4.3, ПК-4.4). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции А/01.6 «Мониторинг рынка предметов закупок для государственных муниципальных и корпоративных нужд» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 08.024 «Эксперт в сфере закупок» регистрационный номер 552, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 626н от «10» сентября 2015 года. (ПК-4.7, ПК-4.8). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции А/01.6 «Мониторинг рынка предметов закупок для государственных муниципальных и корпоративных нужд» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» регистрационный номер 349, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1124н от «25» декабря 2014 года. (ПК-5.4). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции В/01.6 «Анализ и оценка эффективности эксплуатации действующего фонда скважин» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 19.002 «Специалист по химической переработке нефти и газа» регистрационный номер 253, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 926н от «21» ноября 2014 года. (ПК-5.5). При этом, все необходимые знания, умения и трудовые действия трудовой функции В/01.6 «Руководство персоналом подразделения» являются планируемыми результатами обучения дисциплин и практик, участвующих в формировании профессиональных компетенций;

– профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» регистрационный номер 1437, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 161н от «30» марта 2021. (ПКО-2).

Индикаторы достижения компетенций представлены в *Приложении 1*.

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 2*).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы..

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащённость помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» получила положительную оценку.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО «ПНИПУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям СУОС ВО ПНИПУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций³

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1}. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2}. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3}. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы. ИД-2_{УК-3}. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе. ИД-3_{УК-3}. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен	ИД-1_{УК-4}. Знает общий лексический минимум

³ Новые индикаторы компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и измененные формулировки индикаторов компетенций УК-8 вводится с 1 сентября 2021 года.

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>	<p>русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1_{УК-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{УК-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{УК-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1_{УК-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. ИД-2_{УК-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{УК-6}. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1_{УК-7}. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2_{УК-7}. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3_{УК-7}. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-3_{УК-8}. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1_{УК-9} Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p> <p>ИД-2_{УК-9} Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p> <p>ИД-3_{УК-9} Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1_{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2_{УК-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3_{УК-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1_{УК-11} Знает понятие коррупционной деятельности</p> <p>ИД-2_{УК-11} Умеет выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ИД-3_{УК-11} Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.</p>
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные</p>

		<p>методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Анализ	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
Организация и управление	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает профессиональную терминологию экономической науки, профессиональные задачи и способы их решения с учётом критериев экономической эффективности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя</p>

		<p>профессиональную терминологию экономической науки.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств.</p>
Информационная культура	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей), использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеет навыками применения одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ.</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6}. Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</p> <p>ИД-2_{ОПК-6}. Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ОПК-6}. Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)</p>

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научные исследования	<p>ПКО-1. Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.</p>	<p>ИД-1ПКО-1 - Знает методологию научных исследований.</p> <p>ИД-2ПКО-1 - Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме.</p> <p>ИД-3ПКО-1 - Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации</p>	Анализ опыта
Экономический анализ деятельности и организации	<p>ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p>ИД-1ПКО-2. Знает методы сбора, обработки и мониторинга экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ИД-2ПКО-2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-3ПКО-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей,</p>	<p>ПС 08.043 Экономист предприятия Трудовые функции А/01.6 и А/02.6 ПС 08.043</p>

		характеризующих деятельность организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.	
--	--	---	--

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>				
Разработка инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-4.5 Способен разрабатывать инвестиционные проекты на предприятиях нефтегазовой промышленности	ИД-1_{ПК-4.5} Знает порядок подготовки предложений по инвестиционным проектам для предприятий нефтегазовой промышленности в соответствии с критериями их рыночной привлекательности ИД-2_{ПК-4.5} Умеет формировать производственный план, прогноз доходов и расходов и выполнять бюджетирование в рамках инвестиционного проектирования на предприятиях нефтегазовой промышленности ИД-3_{ПК-4.5} Владеет навыками построения финансовой модели инвестиционного проекта и определения потребности в кредитных ресурсах для его выполнения с учетом отраслевых особенностей хозяйственной деятельности в нефтегазовой промышленности	Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден Приказом Минтруда России от 16.04.2018 г. N 239н
Разработка инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-4.6 Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов на предприятиях нефтегазовой промышленности	ИД-1_{ПК-4.6} Знает принципы и методы предварительной оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятиях нефтегазовой промышленности с учетом отраслевых факторов ИД-2_{ПК-4.6} Умеет оценивать срок окупаемости и показатели эффективности инвестиционных проектов на предприятиях нефтегазовой промышленности с учетом отраслевых и рыночных рисков ИД-3_{ПК-4.6} Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта в нефтегазовой промышленности к изменению условий и параметров внешней и внутренней среды с учетом отраслевых особенностей	
Мониторинг рынка предмета закупок для государственных.	Расчетно-экономическая	ПК-4.7 Способен проводить мониторинг рынка предмета закупок для корпоративных нужд предприятия	ИД-1_{ПК-4.7} Знает принципы и методы мониторинга цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями нефтегазовой промышленности ИД-2_{ПК-4.7} Умеет вести учет информационных ресурсов для проведения закупочных мероприятий предприятиями нефтегазовой промышленности	Профессиональный стандарт 08.024 «Эксперт в сфере закупок», регистрационный номер 552, утвержден Приказом Минтруда России от

муниципальн ых и корпоративн ых нужд		нефтегазовой промышленности	ИД-3_{ПК-4.7} Владеет навыками выявления ценообразующих параметров для товаров, работ и услуг, востребованных предприятиями нефтегазовой промышленности	10.11.2015 г. № 626н
Мониторинг рынка предмета закупок для государствен ных, муниципальн ых и корпоративн ых нужд	Расчетно- экономическая	ПК-4.8 Способен анализировать цены на товары, работы и услуги для корпоративных нужд предприятия нефтегазовой промышленности	ИД-1_{ПК-4.8} Знает принципы и методы анализа диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями нефтегазовой промышленности ИД-2_{ПК-4.8} Умеет консультировать по результатам анализа диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями нефтегазовой промышленности ИД-3_{ПК-4.8} Владеет навыками подготовки заключения по результатам проведения анализа диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности предприятиями нефтегазовой промышленности	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>				
Тактическое управление процессами организации производства	Организационно- управленческая	ПК-5.3 Способен управлять процессами производственно-хозяйственной деятельности в нефтегазовой промышленности	ИД-1_{ПК-5.3} Знает производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно-управленческую структуру, методы стратегического и тактического планирования на предприятиях нефтегазовой промышленности ИД-2_{ПК-5.3} Умеет организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы и анализировать ее выполнение на предприятиях нефтегазовой промышленности ИД-3_{ПК-5.3} Владеет навыками тактического и стратегического управления производственно-хозяйственной деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности	Анализ опыта
Анализ оценка эффективност и эксплуатации действующег о фонда скважин	Организационно- управленческая	ПК-5.4 Способен экономически обосновывать объемы добычи нефти, газа и газового конденсата	ИД-1_{ПК-5.4} Знает технологические факторы влияющие на прибыльность добычи нефти, газа и газового конденсата ИД-2_{ПК-5.4} Умеет экономически обосновывать пределы добычи нефти, газа и газового конденсата в рыночных условиях ИД-3_{ПК-5.4} Владеет навыками подготовки комплекса мероприятий по повышению прибыльности добычи нефти, газа и газового конденсата	Профессиональный стандарт 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» регистрационный номер 349, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1124н от «25» декабря 2014 г.

Руководство персоналом подразделений	Организационно-управленческая	ПК-5.5 Способен организовывать работу персонала подразделений предприятия по химической переработке нефти и газа	ИД-1_{ПК-5.5} Знает основы экономической деятельности предприятия по химической переработке нефти и газа ИД-2_{ПК-5.5} Умеет организовывать труд и производство на предприятии по химической переработке нефти и газа ИД-3_{ПК-5.5} Владет навыками управления персоналом на предприятии по химической переработке нефти и газа	Профессиональный стандарт 19.002 «Специалист по химической переработке нефти и газа» регистрационный номер 253, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 926н от «21» ноября 2014 г.
--------------------------------------	-------------------------------	---	---	--

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины ⁴ или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)									Кол-во дисц. частей
	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Этап 4	Этап 5	Этап 6	Этап 7	Этап 8	Этап 9	
УК-1	Б1.Б.25-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.24-3 з.е. (3-Зач)						4
УК-2	Б1.Б.04-4 з.с. (3-ДЗач)	Б1.Б.22-3 з.с. (3-Зач)								2
УК-3	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)								2
УК-4	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)							3
УК-5	Б1.Б.01-4 з.с. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.с. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.02-4 з.с. (2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.с. (2-Зач)						4
УК-6	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)								2
УК-7	Б1.Б.23-2 з.е. (1-Зач)									1
УК-8	Б1.Б.21-3 з.с. (3-Зач)									1
УК-9	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)									1
УК-10	Б1.Б.04-4 з.с. (3-ДЗач)									1
УК-11	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)									1
ОПК-1	Б1.Б.10-6 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.11-6 з.е. (2-КР; 2-Экз)								2
ОПК-2	Б1.Б.08-12 з.с. (1-ДЗач; 2-Экз)	Б1.Б.27-8 з.с. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.17-5 з.с. (2-Экз)	Б1.Б.14-6 з.с. (3-Экз)	Б1.Б.16-8 з.с. (4-КР; 3,4-Экз)	Б1.Б.20-6 з.с. (4-Экз)				6
ОПК-3	Б1.Б.27-8 з.е.	Б1.Б.18-4 з.е.	Б1.Б.19-4 з.е.	Б1.Б.09-3 з.е.	Б1.Б.26-7 з.е.					5

⁴ Кроме дисциплин по выбору

	(1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	(4-ДЗач)	(5-ДЗач)	(6-Зач)	(6-КР; 6-ДЗач; 7-Экз)					
ОПК-4	Б1.Б.15-5 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.13-5 з.е. (6-Экз)								2
ОПК-5	Б1.Б.12-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)							3
ОПК-6	Б1.Б.12-4 з.е. (1-Экз)									1
ПКО-1	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б2.Б.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)							3
ПКО-2	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.26-7 з.е. (6-Зач; 6-КР; 7-Экз)							3
ПК-4.5	Б1.В.16-3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.11-3 з.е. (7,8 -Зач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)							3
ПК-4.6	Б1.В.19-3 з.е. (8-Зач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)								2
ПК-4.7	Б1.В.01-5 з.е. (5-Экз)	Б1.В.07-4 з.е. (6-Экз, 6-КР)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)							3
ПК-4.8	Б1.В.17-3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.12-4 з.е. (7-Экз)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)							3
ПК-5.3	Б1.В.03-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.04-4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.05-3 з.е. (5-ДЗач)	Б1.В.06-4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.10-5 з.е. (7,8-Зач)	Б1.В.15-3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.20-3 з.е. (8-Зач)	Б1.В.21-3 з.е. (8-Зач, 8-КР)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)	9
ПК-5.4	Б1.В.02-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.09-3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.13-3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.14-3 з.е. (8-Зач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)					5
ПК-5.5	Б1.В.08-3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.18-3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)							3

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, корпус «А», аудитория 508	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
2	Философия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	
3	Иностранный язык	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites.Лицензия № 42661567
4	Экономика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

5	Социология	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
6	Правоведение	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 308	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
7	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт.,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites

		79, корпус «А», аудитория 501	стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42661567
8	Математика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, корпус «А», аудитория 508	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
9	Экономико-математические методы и модели	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

10	Микроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
11	Макроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
12	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			маркерная доска	
13	Менеджмент	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
14	Статистика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
15	Маркетинг	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		512	комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
16	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
17	Финансы	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
18	Экономика труда	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт.,	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites

		79, корпус «Б», аудитория 305	стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
19	Мировая экономика и международные экономические отношения	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
20	Эконометрика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс.	компьютеров-25 шт.,	Windows XP Professional

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
21	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лаборатория промышленной безопасности: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 313	компьютеров-8 шт., объединенных в локальную сеть, тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
22	Экология	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

23	Физическая культура и спорт	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, аудитория 427	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R–1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарные столы, стол преподавателя, доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
24	Химия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, аудитория 446	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 429	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 435	Вытяжные шкафы 5621-010230501020-03 ПС, шкаф сушильный ПЭ 4610, столы и стулья лабораторные, тестеры ПЭМ-43101,	Не требуется

			рН-метры рН-150 МИ, весы лабораторные ЕК-120 и ЕК-1200, выпрямитель ВСА-5, таблица Менделеева	
25	Физика	Лаборатория оптики и атомной физики: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 256	Стенд «Определение показателя преломления твердых тел с помощью микроскопа»; Стенд «Определение радиуса кривизны линзы Ньютона»; Стенд «Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки»	Не требуется
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 429	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
26	Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			маркерная доска	
27	Учебно-исследовательская работа	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
28	Теория отраслевых рынков	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
29	Геология, поиск и разведка нефтяных и газовых месторождений	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, аудитория 316	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			маркерная доска	
30	Налоги и налогообложение	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
31	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
32	Организация производства на предприятии нефтяной и газовой промышленности	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
33	Экономическая безопасность на промышленном	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт.,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites

	предприятию	79, корпус «А», аудитория 502	стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42661567
34	Стратегический анализ и оценка конкурентоспособности	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
35	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии нефтяной и газовой промышленности	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
36	Экономика природопользования	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
37	Технология переработки нефти и газа, производства масел	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

38	Строительство нефтяных и газовых скважин	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
39	Финансовые рынки и технологии в цифровой экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
40	Разработка и эксплуатация месторождений нефти и газа	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
41	Экономика нефтяной и газовой промышленности	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
42	Экономика бережливого производства	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

43	Строительство и эксплуатация трубопроводных систем	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
44	Ценообразование и управление затратами	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
45	Управление человеческими ресурсами	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		407	комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
46	Экономическая оценка инвестиций	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
47	Информационные технологии ИС	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
48	Планирование на предприятии нефтяной и газовой промышленности	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
49	Экономика и бизнес	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
50	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Зал общефизической подготовки. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	шведские стенки, маты, навесные перекладины, наклонные доски, фитболы, скакалки, теннисные столы, параллельные брусья, зеркала, видеомагнитофон, телевизор	–

51	Учебная практика, ознакомительная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
52	Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
53	Производственная практика, проектно-технологическая	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
54	Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

55	Государственный экзамен	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
56	Процедура защиты ВКР	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
57	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
58	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407/1	Стол– 2 шт., Шкаф– 8 шт., Компьютер– 1 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1.	Анкудинова (Мухина) Екатерина Александровна	штатный	Старший преподаватель кафедры НГТ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Строительство и эксплуатация трубопроводных систем
2.	Арзамасова Галина Сергеевна	штатный	Старший преподаватель кафедры ООС, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Экология
3.	Афтахова Ульяна Владимировна	штатный	Старший преподаватель кафедры ЭУПП, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
4.	Бердышев Олег Вячеславович	штатный	Доцент кафедры БЖ, кандидат педагогических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности
5.	Белова Лариса Александровна	штатный	Доцент кафедры ИЯиСО, кандидат филологических наук, доцент	Русский язык и культура речи
6.	Белоусова Вера Викторовна	Совместитель внутренний	Директор Института нефти и газа, кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Управление человеческими ресурсами
7.	Боброва Елена Борисовна	штатный	Старший преподаватель кафедры ИЯиСО, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык
8.	Буйлов Андрей Леонидович	по договору	Начальник планово-экономического отдела управления экономики и планирования ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», г. Пермь, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
9.	Вершинина Мария Геннадьевна	штатный	Доцент кафедры ИЯиСО, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	Иностранный язык
10.	Винокур Инна Ренольдовна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат технических наук, доцент	Бухгалтерский учет
11.	Владимирова Дарья Борисовна	штатный	Доцент кафедры ПМ, кандидат физико-математических наук, доцент	Математика
12.	Гайфутдинова Оксана Сергеевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Ценообразование и управление затратами
13.	Гакашев Марат Миратович	Совместитель внешний	Директор фонда «Региональный фонд развития промышленности Пермского края», кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика
				Учебная практика, ознакомительная
14.	Гурсева Елена Григорьевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
				Организация, нормирование и оплата труда на предприятии нефтяной и газовой промышленности
				Экономическая оценка

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
				инвестиций
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
				Экономика и бизнес
15.	Дубровская Юлия Владимировна	штатный	Доцент кафедры ЭФ, кандидат экономических наук, доцент	Макроэкономика
16.	Ельцова Мария Николаевна	штатный	Доцент кафедры ИЯиСО, кандидат филологических наук, доцент	Иностранный язык
17.	Железняк Владимир Николаевич	штатный	Заведующий кафедрой ФиП, доктор философских наук, профессор	Философия
18.	Жуланов Евгений Евгеньевич	штатный	Заведующий кафедрой ЭУПП, доктор экономических наук, доцент	Учебно-исследовательская работа
				Экономика нефтяной и газовой промышленности
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
19.	Закшевский Николай Анатольевич	Совместитель внешний	Директор ООО «Научно-проектное предприятие «ТЕСТ», г. Пермь, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Организация производства на предприятии нефтяной и газовой промышленности
20.	Игнатовский Евгений Владимирович	по договору	Начальник управления экономики и планирования ООО «ЛУКОЙЛ- Пермь», г. Пермь, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
21.	Кривошёков Сергей Николаевич	штатный	Доцент кафедры ГНГ, кандидат технических наук, доцент	Геология, поиск и разведка нефтяных и газовых месторождений
22.	Куницких Артем Александрович	штатный	Доцент кафедры НГТ, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Строительство нефтяных и газовых скважин
23.	Лазукова Евгения Андреевна	штатный	Доцент кафедры СиП, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология
24.	Лебедева Надежда Юрьевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Экономика труда
25.	Лобова Елена Сергеевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Учебно-исследовательская работа
				Теория отраслевых рынков
				Стратегический анализ и оценка конкурентоспособности
26.	Лобовиков Алексей Олегович	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Экономика природопользования
27.	Марков Денис Анатольевич	штатный	Доцент кафедры МиМ, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Маркетинг
28.	Мингалева Жанна Аркадьевна	штатный	Профессор кафедры ЭУПП, доктор экономических наук, профессор	Экономическая безопасность на промышленном предприятии
29.	Мухина Евгения Ринатовна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Налоги и налогообложение
30.	Мыльникова Елена Михайловна	штатный	Доцент кафедры МиМ, кандидат экономических наук, ученое звание	Менеджмент

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
			отсутствует	
31.	Осипова Мария Юрьевна	штатный	Доцент кафедры ЭФ, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Микроэкономика
32.	Паздникова Наталья Павловна	штатный	Профессор кафедры ГУИИ, доктор экономических наук, доцент	Финансы
33.	Паначев Валерий Дмитриевич	штатный	Профессор кафедры ФК, доктор социологических наук, профессор	Физическая культура и спорт
34.	Постников Владимир Павлович	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономико-математические методы и модели
				Информационные технологии в экономике
				Эконометрика
				Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы
35.	Пономарева Светлана Васильевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Информационные технологии ИС
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
36.	Роздяловская Татьяна Александровна	штатный	Доцент кафедры ХТ, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Технология переработки нефти и газа, производства масел
37.	Рябокоть Евгений Павлович	штатный	Старший преподаватель кафедры НГТ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Разработка и эксплуатация месторождений нефти и газа
38.	Старков Юрий Валентинович	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Статистика
				Производственная практика, преддипломная
39.	Сырчиков Александр Сергеевич	Совместитель внутренний	Тренер-преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Прикладная физическая культура – элективные модули дисциплины по видам спорта
40.	Ташкинов Алексей Григорьевич	Внешний совместитель	Начальник Координационно-методического центра внедрения цифровой экономики АО «Пермский завод «Машиностроитель», кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика бережливого производства
41.	Титов Константин Викторович	штатный	Доцент кафедры ГУИИ, кандидат исторических наук, доцент	История
42.	Толстоброва Надежда Александровна	штатный	Доцент кафедры ЭФ, кандидат экономических наук, доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения
43.	Тимофеева Галина Анатольевна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Планирование на предприятии нефтяной и газовой промышленности
44.	Фарбсрова Елена Абрамовна	штатный	Доцент кафедры ХБТ, кандидат химических наук, доцент	Химия
45.	Франк Вероника Владимировна	по договору	Начальник планово-экономического отдела АО «Газпром межрегионгаз Пермь», г. Пермь, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
46.	Харламова Нелли Артемьевна	штатный	Доцент кафедры ОФ, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Физика
47.	Чудинов Олег Рсвокатович	штатный	Старший преподаватель кафедры Фип, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Правоведение
48.	Широнина Елена Михайловна	штатный	Доцент кафедры ЭУПП, кандидат экономических наук, доцент	Финансовые рынки и технологии в цифровой экономике

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя *рабочую программу воспитания*, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит *календарный план воспитательной работы*, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода *целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций* указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных

сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

«01» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) образовательной программы:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Срок обучения:	<u>4 года (5 лет по очно-заочной и заочной формам)</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Экономика и финансы (ЭФ)</u>

Обсуждена на заседании кафедры ЭФ,
протокол № 9 от «27» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЭФ
д.э. н., проф. И.В. Елохова

Пермь 2019

Составитель:
доцент кафедры ЭФ


_____ Плюснина Л.М.

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ


_____ Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:


ООО, Индустриальная Консалтинг Групп
наименование предприятия

Генеральный директор
должность  Дубинин С.В.
подпись (инициалы, фамилия)

ООО, Лаборатория налоговых решений
наименование предприятия

директор
должность  В.С. Курц
подпись (инициалы, фамилия)

ООО «РИД Ойл - Пермь»
наименование предприятия

Финансовый директор / Главный бухгалтер
должность  И.Г. Куркина
подпись (инициалы, фамилия)

Ассоциация ПТИПБА
наименование предприятия

Генеральный директор
должность  Богаченко С.М.
подпись (инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О. *ОПОП пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402-В. Внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».*

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582).

Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения	4
2. Основные характеристики образовательной программы	7
3. Компетентностная модель выпускника	8
4. Условия реализации ОПОП	13
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами</i>	<i>28</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>29</i>
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>31</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>40</i>
Лист регистрации изменений.....	44

1. Термины, определения обозначения и сокращения

1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 общепрофессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции– компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций–обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности(выпускника)– совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности(выпускника)–сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности(выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие–процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности(выпускника)– явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности(выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности– условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ– обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС– самостоятельная работа студента;

СУОС– самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное *автономное* образовательное учреждение;

ФГОС– федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. №92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, *пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++)*; *измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»*.

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы бакалавриата направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется в очной, **очно-заочной** и **заочной**¹ формах.

2.3. Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

2.4. Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Объем программы и сроки освоения

Объем программы 38.03.01 «Экономика» ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в **очно-заочной** и **заочной** формах обучения – 5 лет.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по

¹ *Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования (ограничение вводится для набора с 1 сентября 2021 года).*

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика: (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в ПНИПУ являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

3.1.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- учетный;
- проектно-экономический;
- аналитический.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **проектного** типа включают:

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
- разработка инвестиционного проекта;
- обоснование решений.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Перечень формируемых компетенций²

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<i>Универсальные компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

²Новые компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Анализ	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
Профессиональные компетенции	
Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	
Научные исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности

Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
Профессиональные компетенции направленности подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
Тип задач профессиональной деятельности: учетный	
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1 Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.2 Способность предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.3 Способность анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический	
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.1 Способность разрабатывать инвестиционные проекты
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
Обоснование решений	ПК-3.1 Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
Обоснование решений	ПК-3.2 Способность анализировать, обосновывать и выбирать решения

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ. Например, в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика. Это обеспечивается профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов:

для учетного типа задач профессиональной деятельности - профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» регистрационный номер 309, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 103н от «21» февраля 2019 года. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3).

для проектно-экономического типа задач профессиональной деятельности - профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 239н от «16» апреля 2018 года. (ПК-2.1, ПК-2.2).

для аналитического типа задач профессиональной деятельности - профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик» регистрационный номер 1204, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 592н от «25» сентября 2018 года. (ПК-3.1, ПК-3.2).;

профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» регистрационный номер 1437, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н. (ПКО-2).

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на правесобственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащённость помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом

внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству *ФГАОУ ВО «ПНИПУ»*.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций³

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{УК-1}. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2}. Умеет , исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1_{УК-3}. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействием людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы. ИД-2_{УК-3}. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе. ИД-3_{УК-3}. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального

³ *Новые индикаторы компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и измененные формулировки индикаторов компетенций УК-8 вводится с 1 сентября 2021 года*

		взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1ук.4. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. ИД-2ук.4. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. ИД-3ук.4. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1ук.5. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. ИД-2ук.5. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. ИД-3ук.5. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.
Самоорганизация	УК-6.	ИД-1ук.6. Знает процесс саморазвития личности

и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	и основные принципы самообразования. ИД-2ук-6. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3ук-6. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1ук-7. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2ук-7. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3ук-7. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1ук-8. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2ук-8. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-3ук-8. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	ИД-1ук-9. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное

	знания в социальной и профессиональной сферах	употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. ИД-2_{ук-9} . Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. ИД-3_{ук-3} . Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2_{ук-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3_{ук-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 . Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_{ук-11} . Знает понятие коррупционной деятельности ИД-2_{ук-11} . Умеет выявлять признаки коррупционного поведения ИД-3_{ук-11} . Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 .Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	ИД-1_{ОПК-1} Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов

	решении прикладных задач.	<p>производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.</p>
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками обработки</p>

		статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.
Анализ	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ИД-2 _{ОПК-3} Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории. ИД-3 _{ОПК-3} Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Знает профессиональную терминологию экономической науки, профессиональные задачи и способы их решения с учётом критериев экономической эффективности. ИД-2 _{ОПК-4} Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки. ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). ИД-2 _{ОПК-5} Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей), использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ИД-3 _{ОПК-5} Владеет навыками применения одного из общих или специализированных пакетов прикладных

		программ.
	<i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-1_{ОПК-6}. Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</i> <i>ИД-2_{ОПК-6}. Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>ИД-3_{ОПК-6}. Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)</i>

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности	ИД-1_{пко-1}. Знает требования к подготовке и презентации отчета по теме профессиональной деятельности. ИД-2_{пко-1}. Умеет подготовить отчет по теме профессиональной деятельности. ИД-3_{пко-1}. Владеет навыками презентации отчета по теме профессиональной деятельности.	Анализ опыта. Проект ПООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, разработанный ФУМО в системе ВО УГСН «38.00.00 Экономика и управление»
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-1_{пко-2}. Знает методы сбора, обработки и мониторинга экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	ПС 08.043 Экономист предприятия Трудовые функции А/01.6 и А/02.6 ПС 08.043

		<p>ИД-2пко-2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-3пко-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	
--	--	--	--

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Учетный				
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Бухгалтерская (финансовая) деятельность	ПК-1.1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-1_{ПК-1.1} Знает организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИД-2_{ПК-1.1} Умеет формировать и проводить счетную и логическую проверку числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ИД-3_{ПК-1.1} Владеет навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПС 08.002 Бухгалтер Трудовая функция В/01.6 ПС 08.002
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Бухгалтерская (финансовая) деятельность	ПК-1.2 Способен предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-1_{ПК-1.2} Знает адреса и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИД-2_{ПК-1.2} Умеет обеспечивать сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности и передавать ее в архив в установленные сроки ИД-3_{ПК-1.2} Владеет навыками обеспечения подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПС 08.002 Бухгалтер Трудовая функция В/01.6 ПС 08.002
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Бухгалтерская (финансовая) деятельность	ПК-1.3 Способен анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-1_{ПК-1.3} Знает нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности ИД-2_{ПК-1.3} Умеет анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в ходе проведения аудита ИД-3_{ПК-1.3} Владеет навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)	Анализ опыта ПС 08.002 Бухгалтер Трудовая функция В/01.6 ПС 08.002
Тип задач профессиональной деятельности: 2. Проектно-экономический				

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка инвестиционного проекта	Проектно-экономическая	ПК-2.1 Способность разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1_{ПК-2.1} Знает критерии рыночной привлекательности и отбора продукции ИД-2_{ПК-2.1} Умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ИД-3_{ПК-2.1} Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменению условий и изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036
Разработка инвестиционного проекта	Проектно-экономическая	ПК-2.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта	ИД-1_{ПК-2.2} Знает принципы производственного планирования и бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта ИД-2_{ПК-2.2} Умеет оценивать эффективность, риски, срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ИД-3_{ПК-2.2} Владеет навыками финансового моделирования и прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036
Тип задач профессиональной деятельности: 3. Аналитический				
Обоснование решений	Аналитическая	ПК-3.1 Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1_{ПК-3.1} Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений ИД-2_{ПК-3.1} Умеет выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования возможных решений, описывать возможные решения ИД-3_{ПК-3.1} Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	ПС 08.037 Бизнес-аналитик Трудовая функция D/01.6

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Обоснование решений	Аналитическая	ПК-3.2 Способность анализировать, обосновывать и выбирать решения	ИД-1 _{ПК-3.2} Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений ИД-2 _{ПК-3.2} Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ИД-3 _{ПК-3.2} Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПС 08.037 Бизнес- аналитик Трудовая функция D/02.6

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины ⁴ или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)						Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	
УК-1	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.24-3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.25-4 з.е. (1-Экз)			4
УК-2	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.22-3 з.е. (3-Зач)					2
УК-3	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-зач)					2
УК-4	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)				3
УК-5	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.0-4 з.е. (3-ДЗач)			4
УК-6	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-зач)					2
УК-7	Б1.Б.23-2 з.е. (1-Зач)						1
УК-8	Б1.Б.21-3 з.е. (3-Зач)						1
УК-9	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)						1
УК-10	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)						1
УК-11	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)						1
ОПК-1	Б1.Б.10-6 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.11-6 з.е. (2-КР; 2-Экз)					2
ОПК-2	Б1.Б.08-12 з.е. (1-ДЗач; 2-Экз)	Б1.Б.14-6 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б1.Б.17-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	6
ОПК-3	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.18-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.19-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.Б.26-7 з.е. (6-КР; 6-ДЗач; 7-Экз)	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)		5
ОПК-4	Б1.Б.13-5 з.е. (6-Экз)	Б1.Б.15-5 з.е. (4-Экз)					2
ОПК-5	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.12-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)				3
ОПК-6	Б1.Б.12-4 з.е. (1-Экз)						1
ПКО-1	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б2.Б.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)				3
ПКО-2	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.02-7 з.е. 6-Зач; 6-КР; 7-Экз)				3
ПК-1.1	Б1.В.01-4з.е. (5-ДЗач)	Б1.В.08-5з.е. (7-Экз)	Б1.В.11-7з.е. (6-КР; 6-Экз)	Б1.В.16-6з.е. (5-Экз)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)		5
ПК-1.2	Б1.В.06-3з.е. (7-Зач)	Б1.В.07-3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)				3
ПК-1.3	Б1.В.04-4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.В.12-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)				2
ПК-2.1	Б1.В.03-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)					2
ПК-2.2	Б1.В.05-5з.е. (6-Экз)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)					2
ПК-3.1	Б1.В.02-5з.е. (5-Экз)	Б1.В.14-8з.е. (7-КР; 7-Экз)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)			4
ПК-3.2	Б1.В.09-4з.е. (7-ДЗач)	Б1.В.10-3з.е. (7-Зач)	Б1.В.13-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.В.15-3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)	5

⁴ Кроме дисциплин по выбору

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История	Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
2.	Философия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
3.	Иностранный язык	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 430	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

4.	Экономика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
5.	Социология	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
6.	Правоведение	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 308	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
7.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
8.	Математика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 157	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

9.	Экономико-математические методы и модели	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
10.	Микроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
11.	Макроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
12.	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 417	компьютеров-19 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, мультимедиа проектор, интерактивный дисплей	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
13.	Менеджмент	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

14.	Статистика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
15.	Маркетинг	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
16.	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
17.	Финансы	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
18.	Экономика труда	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

19.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
20.	Эконометрика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
21.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лаборатория промышленной безопасности: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 313	компьютеров-8 шт., объединенных в локальную сеть, тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
22.	Экология	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
23.	Физическая культура и спорт	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
24.	Химия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 452	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 437	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
25.	Физика	Лаборатория оптики и атомной физики: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 256	Стенд «Определение показателя преломления твердых тел с помощью микроскопа»; Стенд «Определение радиуса кривизны линзы Ньютона»; Стенд «Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки»	Не требуется
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 427	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R–1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарные столы, стол преподавателя, доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
26.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
27.	Учебно-исследовательская работа	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
28.	Международные стандарты финансовой отчетности	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
29.	Управление затратами предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
30.	Бизнес-планирование	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 ProjectExpert 7, версия Tutoril. Лицензия №17859N (Лицензионный договор №0153/ИПУ-06 от 14.12.2016 г.)
31.	Аудит	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 ProjectExpert 7, версия Tutoril. Лицензия №17859N (Лицензионный договор №0153/ИПУ-06 от 14.12.2016 г.)
32.	Инвестиционный анализ	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
33.	Налоговое право	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
34.	Налоговый учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

35.	Бухгалтерский финансовый учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
36.	Оценка и управление стоимостью бизнеса	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
37.	Логистика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
38.	Бухгалтерская финансовая отчетность	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
39.	Управленческий анализ	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
40.	Налоги и налогообложение	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
41.	Бухгалтерский управленческий учет	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

42.	Информационные системы в бизнесе	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
43.	Производственный учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
44.	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Зал общефизической подготовки. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	шведские стенки, маты, навесные перекладины, наклонные доски, фитболы, скакалки, теннисные столы, параллельные брусья, зеркала, видеомангофон, телевизор	–
45.	Учебная практика, ознакомительная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
46.	Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

47.	Производственная практика, проектно-технологическая	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
48.	Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
49.	Государственный экзамен	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 502	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 205	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
50.	Процедура защиты ВКР	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
51.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
52.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407/1	Стол– 2 шт., Шкаф– 8 шт., Компьютер– 1 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1.	Антипьев К.А.	штатный	доцент, к.с.н., уч. звание отсутствует	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья Социология
2.	Ахметова М.И.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Информационные технологии в экономике
3.	Балина Т.А.	штатный	доцент, к.г.н., доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения
4.	Бельтюкова С.М.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение
5.	Боброва Н.М.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Финансы
6.	Бурдина И.В.	по договору	генеральный директор, ООО «Аудиторская компания ЭР-КАПИТАЛ», г.Пермь, уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
7.	Буторина О.В.	штатный	доцент, к.э.н., доцент	Микроэкономика
8.	Веденева Л.М.	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Безопасность жизнедеятельности
9.	Винокур И.Р.	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Аудит
10.	Владиминова Д.Б.	штатный	доцент, к.ф.-м. н., доцент	Математика
11.	Гейхман Л.К.	штатный	профессор, д.пед.н., профессор	Деловой иностранный язык
12.	Гуреева Е.Г.	штатный	доцент, к.э.н., доцент	Управленческий анализ
13.	Дубровская Ю.В.	штатный	доцент, к.э.н., доцент	Макроэкономика Учебная практика, ознакомительная Учебно-исследовательская работа
14.	Елохова И.В.	штатный	зав. каф., д.э.н., профессор	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР Производственная практика, преддипломная Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы
15.	Козоногова Е.В.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Экономико-математические методы и модели
16.	Крутова А.В.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Подготовка к процедуре защиты ВКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР Статистика Эконометрика
17.	Кузнецов П.А.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Логистика Экономика труда

18.	Кузнецова Н.Г.	по договору	финансовый директор/ главный бухгалтер, ООО «РИД Ойл - Пермь», г. Пермь, уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
19.	Курбатова Л.В.	штатный	доцент, к.ф.н., уч. звание отсутствует	Философия
20.	Любимова Н.Ю.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Физика
21.	Макаревич В.И.	штатный	доцент, к.и.н., доцент	История
22.	Маринина А.В.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Бухгалтерская финансовая отчетность Подготовка к процедуре защиты ВКР Управление затратами предприятия
23.	Марков Д.А.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Информационные системы в бизнесе Маркетинг Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
24.	Митюшкина Е.Н.	совместитель внешний	директор, ООО «Независимая консалтинговая компания», уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
25.	Мухина Е.Р.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Бухгалтерский финансовый учет Налоговое право Налоговый учет Подготовка к процедуре защиты ВКР
26.	Мыльникова Е.М.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Менеджмент
27.	Пепеляева Т.Ф.	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Математика
28.	Плюснина Л.М.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Оценка и управление стоимостью бизнеса
29.	Полыгалина Н.Б.	совместитель внутренний	зав. отдел., к.э.н, уч. звание отсутствует	Бухгалтерский управленческий учет Международные стандарты финансовой отчетности Подготовка к процедуре защиты ВКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР Производственный учет
30.	Радостева В.С.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Иностранный язык
31.	Собянина Н.П.	совместитель внутренний	ст. метод., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Экология
32.	Солдатенко Н.А.	штатный	доцент, уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Производственная практика, проектно-технологическая (в семестре 36 ауд. часов) Производственная практика, проектно-технологическая (летом 6 ЗЕТ или 4 недели)
33.	Стародумова Ю.В.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Бизнес-планирование Инвестиционный анализ
34.	Суздаева Г.Р.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
35.	Сырчиков А.В.	совместитель внутренний	тренер-преподаватель, уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта Физическая культура и спорт

36.	Тиньгаева Е.А.	штатный	доцент, к.х.н., доцент	Химия
37.	Федорченко Е.И.	по договору	ведущий экономист планово-экономического отдела, Общество с ограниченной ответственностью ПИТЦ «Геофизика», г. Пермь, уч. звание отсутствует, уч. степень отсутствует	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
38.	Черновалова Г.А.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Деловые коммуникации Русский язык и культура речи
39.	Щукина М.В.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Подготовка к процедуре защиты ВКР Экономика Экономика и бизнес
40.	Якимова П.В.	по договору	начальник управления правовой и кадровой работы, Пермский краевой союз потребительских обществ, уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Правоведение

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя *рабочую программу воспитания*, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит *календарный план воспитательной работы*, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода *целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций* указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

«01» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) образовательной программы:	<u>Организация предпринимательской деятельности</u>
Квалификация выпускника:	<u>бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Срок обучения:	<u>4 года (5 лет по очно-заочной и заочной формам)</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Экономика и финансы (ЭФ)</u>

Обсуждена на заседании кафедры ЭФ,
протокол № 9 от «27» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЭФ
д.э. н., проф. И.В. Елохова

Пермь 2019

Составитель:
Доцент кафедры ЭФ

 М.Ю. Осипова

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ

 Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

ООО АК «ЭР-Капитал»

наименование предприятия

Генеральный директор

должность



И.В. Бурдина

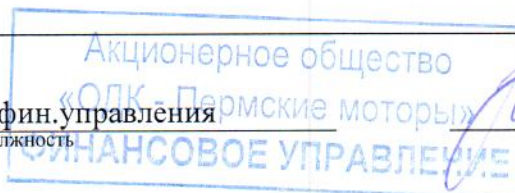
(инициалы, фамилия)

ПАО «ОДК-Пермские моторы»

наименование предприятия

Начальник сектора фин. управления

должность



подпись

Е.Н. Туринцева

(инициалы, фамилия)

ООО «Пневматик»

наименование предприятия

Зам. директора

должность



подпись

Л.А. Назарова

(инициалы, фамилия)

ООО «Научно-Производственная Компания «ИЗУРАН»

наименование предприятия

Директор

должность



подпись

С.М. Балабанов

(инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Организация предпринимательской деятельности», разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О. *ОПОП пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402-В. Внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».*

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582).

Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения	4
2. Основные характеристики образовательной программы	7
3. Компетентностная модель выпускника	8
4. Условия реализации ОПОП	13
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>31</i>
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>33</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>53</i>
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1 Термины, определения обозначения и сокращения

1.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 **направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 **образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 **основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 **примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 **универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 **общепрофессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т. ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное *автономное* образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, *пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++)*; *измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО».*

2 Основные характеристики образовательной программы

2.1 Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы бакалавриата направленности «Организация предпринимательской деятельности», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2 Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Организация предпринимательской

деятельности» осуществляется в очной, **очно-заочной и заочной**¹ формах.

2.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Организация предпринимательской деятельности» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

2.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы 38.03.01 «Экономика» ОПОП «Организация предпринимательской деятельности» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в **очно-заочной** и заочной формах обучения – 5 лет.

3 Компетентностная модель выпускника

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация

¹ *Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования (ограничение вводится для набора с 1 сентября 2021 года).*

предпринимательской деятельности» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика: (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» в ПНИПУ являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

3.1.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- проектно-экономический;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **проектно-экономического, аналитического и организационно-управленческого** типов включают:

- разработку инвестиционных проектов;
- оценку эффективности инвестиционных проектов;
- формирование возможных решений на основе разработанных целевых показателей;
- анализ, обоснование и выбор решений;
- составление и представление финансового анализа экономического субъекта.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Перечень формируемых компетенций²

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<i>Универсальные компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

² Новые компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года.

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Анализ	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
Профессиональные компетенции	
Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	

Научные исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
Профессиональные компетенции направленности подготовки «Организация предпринимательской деятельности»	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический	
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.1 Способность разрабатывать инвестиционные проекты
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
Обоснование решений	ПК-3.1 Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
Обоснование решений	ПК-3.2 Способность анализировать, обосновывать и выбирать решения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	ПК-5.6 Способен организовать процессы финансового анализа бюджетирования и управления денежными потоками

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ, в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, что обеспечивается профессиональными компетенциями, сформированными на основе анализа опыта (ПКО-1) и на основе профессиональных стандартов:

08.002 «Бухгалтер» регистрационный номер 309, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. (ПК-5.6);

08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 № 239н. (ПК-2.1, ПК-2.2);

08.037 «Бизнес-аналитик» регистрационный номер 1204, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н (в ред. от 14.12.2018 № 807н). (ПК-3.1, ПК-3.2);

08.043 «Экономист предприятия» регистрационный номер 1437, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н. (ПКО-2).

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования

к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащённость помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Организация предпринимательской деятельности» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству *ФГАОУ ВО «ПНИПУ»*.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» была проведена 21.11.2019 Пермским региональным агентством развития квалификаций в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. В результате программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» аккредитована сроком на 5 лет.

<https://accredpoa.ru/admin/download?fileId=8281&dir=documents/organization746>

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций³

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{УК-1}. Знает , как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2}. Умеет , исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1_{УК-3}. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействием людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы. ИД-2_{УК-3}. Умеет реализовать принципы командной работы; выработать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной

³ *Новые индикаторы компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и измененные формулировки индикаторов компетенций УК-8 вводится с 1 сентября 2021 года*

		<p>работе.</p> <p>ИД-3_{ук-3}. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1_{ук-4}. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{ук-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{ук-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1_{ук-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{ук-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{ук-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с</p>

		учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1_{УК-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. ИД-2_{УК-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{УК-6}. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1_{УК-7}. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2_{УК-7}. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3_{УК-7}. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-3_{УК-8}. Владеет навыками техники

		<p>безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1_{УК-9}. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p> <p>ИД-2_{УК-9}. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p> <p>ИД-3_{УК-9}. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2_{УК-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3_{УК-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1_{УК-11}. Знает понятие коррупционной деятельности</p> <p>ИД-2_{УК-11}. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ИД-3_{УК-11}. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.</p>
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИД-1 _{ОПК-2} Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель

		<p>множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Анализ	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
Организация и управление	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает профессиональную терминологию экономической науки, профессиональные задачи и способы их решения с учётом критериев экономической эффективности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической</p>

		<p>эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств.</p>
Информационная культура	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей), использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеет навыками применения одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ.</p>
	<p><i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-6.} Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</i></p> <p><i>ИД-2_{ОПК-6.} Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ИД-3_{ОПК-6.} Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)</i></p>

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности	ИД-1 пко-1. Знает требования к подготовке и презентации отчета по теме профессиональной деятельности. ИД-2 пко-1. Умеет подготовить отчет по теме профессиональной деятельности. ИД-3 пко-1. Владеет навыками презентации отчета по теме профессиональной деятельности.	Анализ опыта. Проект ПООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, разработанный ФУМО в системе ВО УГСН «38.00.00 Экономика и управление»
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-1 пко-2. Знает методы сбора, обработки и мониторинга экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ИД-2 пко-2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно-	ПС 08.043 Экономист предприятия Трудовые функции А/01.6 и А/02.6 ПС 08.043

		<p>хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-3пко-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	
--	--	---	--

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Проектно-экономический				
Разработка инвестиционного проекта	Проектно- экономическая	ПК-2.1 Способность разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1_{ПК-2.1} Знает критерии рыночной привлекательности и отбора продукции ИД-2_{ПК-2.1} Умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ИД-3_{ПК-2.1} Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменению условий и изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036
Разработка инвестиционного проекта	Проектно- экономическая	ПК-2.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта	ИД-1_{ПК-2.2} Знает принципы производственного планирования и бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта ИД-2_{ПК-2.2} Умеет оценивать эффективность, риски, срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ИД-3_{ПК-2.2} Владеет навыками финансового моделирования и прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 2. Аналитический				
Обоснование решений	Аналитическая	ПК-3.1 Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1_{ПК-3.1} Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений ИД-2_{ПК-3.1} Умеет выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования возможных решений, описывать возможные решения ИД-3_{ПК-3.1} Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	ПС 08.037 Бизнес- аналитик Трудовая функция D/01.6
Обоснование решений	Аналитическая	ПК-3.2 Способность анализировать, обосновывать и выбирать решения	ИД-1_{ПК-3.2} Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений ИД-2_{ПК-3.2} Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ИД-3_{ПК-3.2} Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПС 08.037 Бизнес- аналитик Трудовая функция D/02.6
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.6 Способен организовать процессы финансового анализа бюджетирования и управления денежными потоками	ИД-1_{ПК-5.6} Знает основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ИД-2_{ПК-5.6} Умеет определять объем и планировать работы по финансовому анализу бюджетированию и управлению денежными потоками, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики. Вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). ИД-3_{ПК-5.6} Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.	ПС 08.002 Бухгалтер Трудовая функция В/04.6 ПС 08.022

**Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении
основной профессиональной образовательной программы**

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

38.03.01 Экономика, профиль Организация предпринимательской деятельности

(код направления и наименование профиля/специализации)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
2	Философия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
3	Иностранный язык	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 430	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
4	Экономика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
5	Социология	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская,	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт.,	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007

		д. 79, корпус «А», аудитория 515	переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	SuitesЛицензия № 42661567
6	Правоведение	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 308	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
7	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
8	Математика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 157	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
9	Экономико-математические методы и модели	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
10	Микроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		305	презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
11	Макроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
12	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 417	компьютеров-19 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, мультимедиа проектор, интерактивный дисплей	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория.	мультимедиа проектор	MicrosoftWindows 7 Professional

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
13	Менеджмент	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
14	Статистика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

		515	VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	
15	Маркетинг	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
16	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
17	Финансы	Лекционная аудитория:	мультимедиа проектор	Windows XP Professional

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
18	Экономика труда	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
19	Мировая экономика и международные экономические отношения	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		518	презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
20	Эконометрика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
21	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лаборатория промышленной безопасности: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 313	компьютеров-8 шт., объединенных в локальную сеть, тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
22	Экология	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		509	презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
23	Физическая культура и спорт	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
24	Химия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 452	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 437	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

			меловая доска	
25	Физика	Лаборатория оптики и атомной физики: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 256	Стенд «Определение показателя преломления твердых тел с помощью микроскопа»; Стенд «Определение радиуса кривизны линзы Ньютона»; Стенд «Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки»	Не требуется
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 427	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R–1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарные столы, стол преподавателя, доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
26	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
27	Учебно-исследовательская работа	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

28	Правовое регулирование предпринимательской деятельностью	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
29	Управление предпринимательскими рисками	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
30	Практическое предпринимательство	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
31	Организация предпринимательской деятельности	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

32	Современные методы продвижения продуктов	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
33	Внутрифирменное планирование и бюджетирование	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 Project Expert 7, версия Tutorial. Лицензия №17859N (Лицензионный договор №0153/ИПУ-06 от 14.12.2016 г.)
34	Инвестиционный анализ	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
35	Электронный бизнес и сетевая экономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
36	Логистика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
37	Управление затратами	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

38	Экономическая безопасность предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
39	Налоги и налогообложение	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
40	Бизнес-планирование	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
41	Информационные системы в бизнесе	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
42	Развитие предпринимательских навыков	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
43	Финансовый менеджмент	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
44	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Зал общефизической подготовки. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	шведские стенки, маты, навесные перекладины, наклонные доски, фитболы, скакалки, теннисные столы, параллельные брусья, зеркала, видеоманитофон, телевизор	–
45	Учебная практика, ознакомительная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
46	Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт.,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732

		Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
47	Производственная практика, проектно-технологическая	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
48	Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
49	Государственный экзамен	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 502	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 205	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
50	Процедура защиты ВКР	Лекционная аудитория.	мультимедиа проектор	Microsoft Windows 7 Professional

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
51	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
52	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407/1	Стол– 2 шт., Шкаф– 8 шт., Компьютер– 1 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
Агеева Валерия Николаевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, Доцент	Финансовый менеджмент
Арзамасова Галина Сергеевна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Экология
Ахметова Марина Игоревна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Внутрифирменное планирование и бюджетирование, Управление затратами Производственная практика, проектно-технологическая
Белова Лариса Александровна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, доцент,	Русский язык и культура речи
Белокрылова Екатерина Леонидовна	штатный	ассистент, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности (лаб)
Бельтюкова Светлана Михайловна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Налогообложение предпринимательских организаций
Бердышев Олег Вячеславович	штатный	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности (лек)
Буриев Алишер Акрамович	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Математика (пр)

Вершинина Мария Геннадьевна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, Ученое звание отсутствует	Иностранный язык
Винокур Инна Ренольдовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Бухгалтерский учет
Владимирова Дарья Борисовна	штатный	Доцент, кандидат физико-математических наук, доцент	Математика (лек)
Дубровская Юлия Владимировна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, Доцент	Макроэкономика (лек) Учебно-исследовательская работа
Елохова Ирина Владимировна	штатный	заведующая кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Инвестиционный анализ; Производственная практика, преддипломная; ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
Ельцова Мария Николаевна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, доцент	Иностранный язык
Железняк Владимир Николаевич	штатный	заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор	Философия
Иванов Павел Витальевич	по договору	начальник отдела промышленности управления промышленности, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, г. Пермь	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
Козоногова Елена Викторовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Макроэкономика (пр), Экономико-математические методы и модели, Учебно-исследовательская работа
Крутова Александра Валентиновна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Информационные технологии в экономике, Информационные системы в бизнесе
Кузнецов Павел Александрович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Логистика; ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)

Лазукова Евгения Андреевна	штатный	Доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология
Лебедева Надежда Юрьевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Экономика труда
Марков Денис Анатольевич	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Маркетинг
Мармыш Сергей Борисович	по договору	канд. экон. наук, начальник отдела оценки, Союз «Пермская торгово-промышленная палата», г. Пермь	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
Мельникова Анна Сергеевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Микроэкономика, Электронный бизнес и сетевая экономика, Современные методы продвижения продуктов, Учебная практика, ознакомительная
Митюшкина Елена Николаевна	Совместитель внешний	Директор, ООО «Независимая консалтинговая компания», Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Учебно-исследовательская работа; Практическое предпринимательство; Производственная практика, проектно-технологическая; ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
Мыльникова Елена Михайловна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Менеджмент
Неверова Юлия Сергеевна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Деловые коммуникации
Осипова Мария Юрьевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Правовое регулирование предпринимательской деятельности; ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
Паздникова Наталья Павловна	штатный	Профессор, доктор экономических наук, доцент	Финансы; Экономическая безопасность предприятия; ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)

Паначев Валерий Дмитриевич	штатный	Профессор, доктор социологических наук, профессор	Физическая культура и спорт
Постников Владимир Павлович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Эконометрика
Романченко Наталья Николаевна	по договору	канд. экон. наук, доцент, председатель правления, Пермский краевой союз Потребительских обществ, г. Пермь	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
Сагирова Полина Вадимовна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Иностранный язык
Солдатенко Надежда Анатольевна	штатный	доцент, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Старков Юрий Валентинович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Статистика
Стародумова Юлия Владимировна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Бизнес-планирование; Организация предпринимательской деятельности; Развитие предпринимательских навыков, Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы
Сырчиков Александр Сергеевич	Совместитель внутренний	Тренер-преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта
Титов Константин Викторович	штатный	Доцент, кандидат исторических наук, доцент	История
Толстоброва Надежда Александровна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения

Фарберова Елена Абрамовна	штатный	доцент, кандидат химических наук, доцент	Химия
Харламова Нэлли Артемьевна	штатный	Доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Физика
Чудинов Олег Ревокатович	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Правоведение
Шевченко Ольга Анатольевна	штатный	Доцент, кандидат филологических наук, доцент,	Иностранный язык
Щукина Мария Викторовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя *рабочую программу воспитания*, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит *календарный план воспитательной работы*, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода *целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций* указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов
«01» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
образовательной программы: Финансовые технологии в цифровой экономике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Срок обучения: 4 года (5 лет по очно-заочной и заочной формам)

Выпускающая кафедра: Экономика и финансы (ЭФ)

Обсуждена на заседании кафедры ЭФ,
протокол № 9 от «27» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЭФ
д.э. н., проф. И.В. Елохова

Пермь 2019

Составитель:
Доцент кафедры ЭФ

 В.Н.Агеева

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ

 Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

ООО «Независимая консалтинговая компания»
наименование предприятия

Байнов Владислав Андреевич

заместитель директора
должность

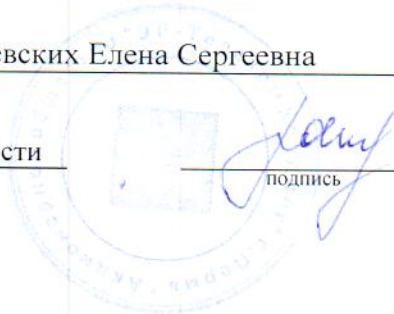


В.А.Байнов
(инициалы, фамилия)

АО "ЭР-Телеком Холдинг"
наименование предприятия

Коневских Елена Сергеевна

руководитель службы составления отчетности
должность



Е.С. Коневских
(инициалы, фамилия)

ПАО АКБ «Урал ФД»
наименование предприятия

Печников Дмитрий Евгеньевич

нач. отдела развития сети и каналов обслужи-я
должность



Д.Е. Печников
(инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Финансовые технологии в цифровой экономике», разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О. *ОПОП пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402-В. Внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».*

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582).

Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения	4
2. Основные характеристики образовательной программы	7
3. Компетентностная модель выпускника	8
4. Условия реализации ОПОП	13
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>31</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>52</i>
Лист регистрации изменений.....	56

1 Термины, определения обозначения и сокращения

1.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 **направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 **образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 **основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 **примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 **универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 **общепрофессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции–

компетенциивыпускников,отражающиезапросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 **индикаторы достижения компетенций**–обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 **результаты обучения(планируемые)** – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 **область профессиональной деятельности(выпускника)**– совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 **сфера профессиональной деятельности(выпускника)**–сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 **вид профессиональной деятельности(выпускника)** – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 **трудовая функция** – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 **трудовое действие**– процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 **объект профессиональной деятельности(выпускника)**– явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предметпрофессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности(выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности– условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ– обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС– самостоятельная работа студента;

СУОС– самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное *автономное* образовательное учреждение;

ФГОС– федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. №92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, *пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++)*; *измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»*.

2 Основные характеристики образовательной программы

2.1 Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы бакалавриата направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2 Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовые технологии в цифровой экономике» осуществляется в очной, **очно-заочной и заочной¹** формах.

2.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовые технологии в цифровой экономике» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

2.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы 38.03.01 «Экономика» ОПОП «Финансовые технологии в цифровой экономике» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в **очно-заочной и заочной** формах обучения – 5 лет.

3 Компетентностная модель выпускника

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по

¹ *Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования (ограничение вводится для набора с 1 сентября 2021 года).*

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика: (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» в ПНИПУ являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

3.1.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- проектно-экономический;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников проектно-экономического, **аналитического и организационно-управленческого** типов включают:

- обоснование решений;
- разработка инвестиционного проекта;
- составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Перечень формируемых компетенций²

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<i>Универсальные компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

²Новые компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Анализ	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
Профессиональные компетенции	
Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	

Научные исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
Профессиональные компетенции направленности подготовки «Финансовые технологии в цифровой экономике»	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономическая	
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.1 Способен разрабатывать инвестиционные проекты
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.2 Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта
аналитический	
Обоснование решений	ПК-3.2 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	ПК-3.5 Способен провести финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	ПК-5.6 Способен организовать процессы финансового анализа бюджетирования и управления денежными потоками
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	ПК-5.9 Способен подготовить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ, например, в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика. Это обеспечивается профессиональными компетенциями, сформированными на основе анализа опыта (ПКО-1) и на основе профессиональных стандартов:

08.002 «Бухгалтер» регистрационный номер 309, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. (ПК-3.5, 5.6, 5.9);

08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 № 239н. (ПК-2.1, ПК-2.2);

08.037 «Бизнес-аналитик» регистрационный номер 1204, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н (в ред. от 14.12.2018 № 807н). (ПК-3.2);

08.043 «Экономист предприятия» регистрационный номер 1437, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н. (ПКО-2).

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО

ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащённость помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансовые технологии в цифровой экономике» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности

и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству *ФГАОУ ВО «ПНИПУ»*.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций³

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{УК-1}. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2}. Умеет , исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1_{УК-3}. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействием людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы. ИД-2_{УК-3}. Умеет реализовать принципы командной работы; выработать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной

³ *Новые индикаторы компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и измененные формулировки индикаторов компетенций УК-8 вводится с 1 сентября 2021 года*

		<p>работе.</p> <p>ИД-3_{ук-3}. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1_{ук-4}. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{ук-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{ук-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1_{ук-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{ук-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{ук-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с</p>

		учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1_{УК-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. ИД-2_{УК-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{УК-6}. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1_{УК-7}. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2_{УК-7}. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3_{УК-7}. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-3_{УК-8}. Владеет навыками техники

		безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{УК-9}. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. ИД-2_{УК-9}. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. ИД-3_{УК-9}. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10}. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2_{УК-10}. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3_{УК-10}. Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_{УК-11}. Знает понятие коррупционной деятельности ИД-2_{УК-11}. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения ИД-3_{УК-11}. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории(группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	---

компетенций	программы	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.</p>
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИД-1 _{ОПК-2} Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.

		<p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Анализ	<p>ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
Организация и управление	<p>ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает профессиональную терминологию экономической науки, профессиональные задачи и способы их решения с учётом критериев экономической эффективности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию</p>

		экономической науки. ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). ИД-2 _{ОПК-5} Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей), использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ИД-3 _{ОПК-5} Владеет навыками применения одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ.
	<i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-1_{ОПК-6.} Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</i> <i>ИД-2_{ОПК-6.} Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>ИД-3_{ОПК-6.} Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)</i>

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности	ИД-1 пко-1. Знает требования к подготовке и презентации отчета по теме профессиональной деятельности. ИД-2 пко-1. Умеет подготовить отчет по теме профессиональной деятельности. ИД-3 пко-1. Владеет навыками презентации отчета по теме профессиональной деятельности.	Анализ опыта. Проект ПООПнаправления подготовки 38.03.01 Экономика, разработанный ФУМО в системе ВО УГСН «38.00.00 Экономика и управление»
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-1 пко-2. Знает методы сбора, обработки и мониторинга экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ИД-2 пко-2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно-	ПС 08.043 Экономист предприятия Трудовые функции А/01.6 и А/02.6 ПС 08.043

		<p>хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-3пко-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	
--	--	---	--

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Проектно-экономический				
Разработка инвестиционного проекта	Проектно- экономическая	ПК-2.1 Способен разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1_{ПК-2.1} Знает критерии рыночной привлекательности и отбора продукции ИД-2_{ПК-2.1} Умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ИД-3_{ПК-2.1} Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменению условий и изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036
Разработка инвестиционного проекта	Проектно- экономическая	ПК-2.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта	ИД-1_{ПК-2.2} Знает принципы производственного планирования и бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта ИД-2_{ПК-2.2} Умеет оценивать эффективность, риски, срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ИД-3_{ПК-2.2} Владеет навыками финансового моделирования и прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036

Тип задач профессиональной деятельности:				
2. Аналитический				
Обоснование решений	Аналитическая	ПК-3.2 Способность анализировать, обосновывать и выбирать решения	ИД-1_{ПК-3.2} Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений ИД-2_{ПК-3.2} Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ИД-3_{ПК-3.2} Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПС 08.037 Бизнес-аналитик Трудовая функция D/02.6
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.5 Способен провести финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1_{ПК-3.5} Знает основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ИД-2_{ПК-3.5} Умеет оценивать и анализировать показатели финансового состояния и инвестиционной привлекательности субъекта, формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям. ИД-3_{ПК-3.5} Владеет навыками финансовых вычислений, расчетов по привлечению финансовых ресурсов из различных источников, составления прогнозных смет и бюджетов, финансовой части бизнес-планов, анализа финансовой отчетности и оценки потенциальных рисков и возможностей в будущем	ПС 08.002 Бухгалтер Трудовая функция В/04.6 ПС 08.002

Тип задач профессиональной деятельности:				
3. Организационно-управленческий				
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.6 Способен организовать процессы финансового анализа бюджетирования и управления денежными потоками	ИД-1_{ПК-5.6} Знает основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ИД-2_{ПК-5.6} Умеет определять объем и планировать работы по финансовому анализу бюджетированию и управлению денежными потоками, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики. Вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). ИД-3_{ПК-5.6} Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.	ПС 08.002 Бухгалтер Трудовая функция В/04.6 ПС 08.022
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.9 Способен подготовить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	ИД-1_{ПК-5.9} Знает основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ИД-2_{ПК-5.9} Умеет определять объем и планировать работы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики. ИД-3_{ПК-5.9} Владеет навыками составления прогнозных смет и бюджетов, анализа финансовой отчетности и оценки потенциальных рисков и возможностей в будущем.	ПС 08.002 Бухгалтер Трудовая функция В/04.6 ПС 08.002

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины ⁴ или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)						Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	
УК-1	Б1.Б.25-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.24-3 з.е. (3-Зач)			4
УК-2	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.22-3 з.е. (3-Зач)					2
УК-3	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)					2
УК-4	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)				3
УК-5	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)			4
УК-6	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)					2
УК-7	Б1.Б.23-2 з.е. (1-Зач)						1
УК-8	Б1.Б.21-3 з.е. (3-Зач)						1
УК-9	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)						1
УК-10	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)						1
УК-11	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)						1
ОПК-1	Б1.Б.10-6 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.11-6 з.е. (2-КР; 2-Экз)					2
ОПК-2	Б1.Б.08-12 з.е. (1-ДЗач; 2-Экз)	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.17-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.14-6 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)	6
ОПК-3	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.18-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.19-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.26-7 з.е. (6-КР; 6-ДЗач; 7-Экз)		5
ОПК-4	Б1.Б.15-5 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.13-5 з.е. (6-Экз)					2
ОПК-5	Б1.Б.12-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)				3
ОПК-6	Б1.Б.12-4 з.е. (1-Экз)						1
ПКО-1	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б2.Б.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач)				3
ПКО-2	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.02-7 з.е. (6-Зач; 6-КР; 7-Экз)				3
ПК-2.1	Б1.В.08 – 6 з.е. (7-КР; 7-Экз)	Б2.В.02 – 6 з.е. (8-ДЗач)					2

⁴ Кроме дисциплин по выбору

ПК-2.2	Б1.В.02 – 5 з.е.(5-КР; 5- Экз)	Б2.В.02 - 6з.е. (8-ДЗач)					2
ПК-3.2	Б1.В.03 - 4з.е. (5-ДЗач)	Б1.В.04 – 5 з.е.(5- Экз)	Б2.В.01 - 9з.е. (6-ДЗач)				3
ПК-3.5	Б1.В.05 – 8з.е.(5-ДЗач ; 6- Экз)	Б1.В.06 – 5 з.е.(6- Экз)	Б1.В.09 - 6з.е. (7-ДЗач)	Б1.В.10 - 7з.е. (7-ДЗач)	Б2.В.01 - 9з.е. (6-ДЗач)		5
ПК-5.6	Б1.В.07 – 10 з.е.(6-Зач; 7-КР; 7- Экз)	Б1.В.11- 3 з.е. (8-Зач)	Б1.В.12- 4з.е. (8-ДЗач)	Б1.В.13- 4з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.02 - 6 з.е. (8-ДЗач)		5
ПК-5.9	Б1.В.01– 5 з.е.(5- Экз)	Б2.В.01 - 9з.е. (6-ДЗач)					

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
2	Философия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29,	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт.,	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007

		аудитория 171х	переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	SuitesЛицензия № 42661567
3	Иностранный язык	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 430	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
4	Экономика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
5	Социология	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

			SonyVPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	
6	Правоведение	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 308	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияOEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
7	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
8	Математика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 157	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
9	Экономико-математические методы и модели	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
10	Микроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
11	Макроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
12	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 417	компьютеров-19 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, мультимедиа проектор, интерактивный дисплей	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт.,	MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия № 49340732

		Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
13	Менеджмент	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
14	Статистика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

			меловая доска	
15	Маркетинг	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
16	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
17	Финансы	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
18	Экономика труда	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
19	Мировая экономика и международные экономические отношения	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
20	Эконометрика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б»,	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт.,	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites

		аудитория 305	стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
21	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лаборатория промышленной безопасности: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 313	компьютеров-8 шт., объединенных в локальную сеть, тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
22	Экология	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

23	Физическая культура и спорт	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
24	Химия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 452	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 437	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

25	Физика	Лаборатория оптики и атомной физики: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 256	Стенд «Определение показателя преломления твердых тел с помощью микроскопа»; Стенд «Определение радиуса кривизны линзы Ньютона»; Стенд «Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки»	Не требуется
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 427	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R–1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарные столы, стол преподавателя, доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
26	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
27	Учебно-исследовательская работа	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
28	Электронная коммерция и цифровые рынки	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites

				Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
29	Инвестиционный анализ	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
30	Налоги и налогообложение	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
31	Основы цифровой экономики	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт.,	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

			переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	
32	Финансовые рынки	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
33	Управление финансовыми рисками	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияOEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
34	Финансовый менеджмент	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
35	Бизнес-планирование	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 «ГРАНД-Смета», версия «STUDENT». Свидетельство:

				№002055 171, №002056 171, №002057 171, №002058 171, №002059 171, №002060 171, №002061 171, №002062 171, №002063 171, №002064 171, №002065 171, №002066 171, №002067 171, №002068 171, №002069 171 (Сублицензионный договор № 59Прм000001277с от 29.09.17 г.)
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
36	Цифровые валютные информационные системы и ресурсы	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
37	Финансовое моделирование денежных потоков	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites

		«А», аудитория 410	Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Лицензия № 42661567
38	Государственное регулирование цифровой экономики	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
39	Информационная безопасность и управление доступом к интеллектуальной собственности	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
40	Современные технологии финансирования	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор,	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM

			интерактивный дисплей.	Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
41	Деловой иностранный язык Экономика и бизнес	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
42	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 ProjectExpert 7, версия Tutoril. Лицензия №17859N (Лицензионный договор №0153/ИПУ-06 от 14.12.2016 г.)
43	Деловой иностранный язык	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
44	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Зал общефизической подготовки. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	шведские стенки, маты, навесные перекладины, наклонные доски, фитболы, скакалки, теннисные столы, параллельные брусья, зеркала, видеомагнитофон, телевизор	–
45	Учебная практика, ознакомительная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
46	Учебная практика, получение первичных навыков научно- исследовательской работы	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
47	Производственная практика, проектно-технологическая	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
48	Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
49	Государственный экзамен	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 502	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 205	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
50	Процедура защиты ВКР	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
51	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
52	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407/1	Стол– 2 шт., Шкаф– 8 шт., Компьютер– 1 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1	Агеева Валерия Николаевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, Доцент	Государственное регулирование цифровой экономики
				Финансовые рынки
				Финансовый менеджмент
				Производственная практика, преддипломная
				Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Арзамасова Галина Сергеевна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Экология
3	Ахметова Марина Игоревна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Финансовое моделирование денежных потоков
				Цифровые валютные информационные системы и ресурсы
				Производственная практика, проектно-технологическая
				Производственная практика, преддипломная
				Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Белова Лариса Александровна	штатный	Доцент, кандидат филологических наук, доцент,	Русский язык и культура речи
5	Белокрылова Екатерина Леонидовна	штатный	Ассистент, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности

6	Бельтюкова Светлана Михайловна	штатный	Ст.преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Налоги и налогообложение
7	Большакова Наталья Фридриховна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Деловой иностранный язык
8	Буриев Алишер Акрамович	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Математика (пр)
9	Вершинина Мария Геннадьевна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, Ученое звание отсутствует	Иностранный язык
10	Винокур Инна Ренольдовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Бухгалтерский учет
11	Владимирова Дарья Борисовна	штатный	Доцент, кандидат физико-математических наук, доцент	Математика (лек)
12	Дубровская Юлия Владимировна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, Доцент	Макроэкономика
				Учебно-исследовательская работа
13	Елохова Ирина Владимировна	штатный	Заведующая кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Инвестиционный анализ
				Современные технологии финансирования
				Производственная практика, преддипломная
				Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

14	Ельцова Мария Николаевна	штатный	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Иностранный язык
15	Железняк Владимир Николаевич	штатный	Заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор	Философия
16	Козоногова Елена Викторовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономико-математические методы и модели
17	Крутова Александра Валентиновна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Информационные технологии в экономике
				Основы цифровой экономики
				Производственная практика, преддипломная
				Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
18	Лазукова Евгения Андреевна	штатный	Доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология
19	Лебедева Надежд Юрьевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Экономика труда
20	Марков Денис Анатольевич	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Маркетинг
21	Мармыш Сергей Борисович	по договору	канд. экон. наук, начальник отдела оценки, Союз «Пермская торгово-промышленная палата», г. Пермь	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
22	Мельникова Анна Сергеевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Микроэкономика Электронная коммерция и цифровые рынки
23	Митюшкина Елена Николаевна	Совместитель внешний	Директор, ООО «Независимая	Учебная практика, ознакомительная

			консалтинговая компания», Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
24	Мыльникова Елена Михайловна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Менеджмент
25	Неверова Юлия Сергеевна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Деловые коммуникации
26	Паздникова Наталья Павловна	штатный	Профессор, доктор экономических наук, доцент	Финансы
27	Паначев Валерий Дмитриевич	штатный	Профессор, доктор социологических наук, профессор	Физическая культура и спорт
28	Плюснина Любовь Михайловна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Управление финансовыми рисками
29	Постников Владимир Павлович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Эконометрика
30	Сагирова Полина Вадимовна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Иностранный язык
31	Солдатенко Надежда Анатольевна	штатный	Доцент, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
32	Старков Юрий Валентинович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Статистика
33	Стародумова Юлия Владимировна	штатный	Старший преподаватель, Ученая	Бизнес-планирование

			степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Учебная практика, получение первичных навыков научно- исследовательской работы
34	Сырчиков Александр Сергеевич	Совместитель внутренний	Тренер-преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта
35	Титов Константин Викторович	штатный	Доцент, кандидат исторических наук, доцент	История
36	Толстоброва Надежда Александровна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения
37	Туринцева Екатерина Николаевна	по договору	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы», начальник сектора финансового учета	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР
38	Фарберова Елена Абрамовна	штатный	доцент, кандидат химических наук , доцент	Химия
39	Фрейман Екатерина Николаевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
40	Харламова НэллиАртемовна	штатный	Доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Физика
41	ХузягалиевАзгарХасанович	по договору	кандидат экономических наук, директор по экономической безопасности, ООО «Спецтранс»	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)

42	Чудинов Олег Ревокатович	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Правоведение
43	Шабуров Андрей Сергеевич	штатный	Доцент, кандидат технических наук, Доцент	Информационная безопасность и управление доступом к интеллектуальной собственности
44	Шевченко Ольга Анатольевна	штатный	Доцент, кандидат филологических наук, доцент,	Иностранный язык
45	Щукина Мария Викторовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя *рабочую программу воспитания*, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит *календарный план воспитательной работы*, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода *целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций* указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов
«01» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Общая характеристика
Компетентностная модель выпускника (КМВ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
образовательной программы: Экономика и логистика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Срок обучения: 4 года (5 лет по очно-заочной и заочной формам)

Выпускающая кафедра: Экономика и финансы (ЭФ)

Обсуждена на заседании кафедры ЭФ,
протокол № 9 от «27» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЭФ
д.э. н., проф. И.В. Елохова

Пермь 2019

Составитель:
Доцент кафедры ЭФ

Солдатенко Н.А.Солдатенко

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ

Репецкий Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

АО "Новелет-Пермь"
наименование предприятия

Заместитель директора ДОП-Т
должность

Лемешев И.О.
подпись (инициалы, фамилия)



Прогрессивная (ЧП Братчиков С.Г.)
наименование предприятия

руководитель
департамента логистики
должность



Братчиков С.Г.
подпись (инициалы, фамилия)

АО ТК Меганполис
наименование предприятия



Масловский Сергей Викторович
должность

Масловский С.В.
подпись (инициалы, фамилия)

наименование предприятия

должность

подпись

(инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и логистика предприятия», разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О. *ОПОП пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402-В. Внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».*

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582).

Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения	4
2. Основные характеристики образовательной программы	7
3. Компетентностная модель выпускника	8
4. Условия реализации ОПОП	13
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами</i>	<i>.....</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>30</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>51</i>
Лист регистрации изменений.....	52

1 Термины, определения обозначения и сокращения

1.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 **направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 **образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 **основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 **примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 **универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 **общепрофессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности(выпускника)– совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности(выпускника)– сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности(выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие– процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности(выпускника)– явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ– обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС– самостоятельная работа студента;

СУОС– самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное *автономное* образовательное учреждение;

ФГОС– федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. №92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, *пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++)*; *измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»*.

2 Основные характеристики образовательной программы

2.1 Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы бакалавриата направленности «Экономика и логистика предприятия», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2 Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и логистика предприятия» осуществляется в очной, **очно-заочной и заочной¹** формах.

2.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

2.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы 38.03.01 «Экономика» ОПОП «Экономика и логистика предприятия» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, **в очно-заочной и заочной** формах обучения – 5 лет.

3 Компетентностная модель выпускника

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

¹ *Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования (ограничение вводится для набора с 1 сентября 2021 года).*

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика: (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» в ПНИПУ являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

3.1.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- проектно-экономический;
- расчётно-экономический;
- организационно-управленческий.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **проектно-аналитического, расчётно-экономического и организационно-управленческого** типов включают:

- разработка инвестиционного проекта;
- разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок;

- организация процесса логистических процессов в цепи поставок;
- подготовка обоснования закупки при формировании плана закупок.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Перечень формируемых компетенций²

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<i>Универсальные компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

² Новые компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Анализ	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
Профессиональные компетенции	

Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	
Научные исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
Профессиональные компетенции направленности подготовки «Экономика и логистика предприятия»	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический	
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.1 Способен разрабатывать инвестиционные проекты
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.2 Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: расчётно-экономический	
Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК-4.9 Способен разрабатывать план закупок и осуществлять подготовку изменений для внесения в план закупок
Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК-4.10 Способен обеспечивать подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	ПК-5.7 Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки грузов в цепи поставок
Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	ПК-5.8 Способен разрабатывать графики грузопотоков, определять способы доставок видами транспорта

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ, например, в области профессиональной деятельности 08Финансы и экономика. Это обеспечивается профессиональными компетенциями, сформированными на основе анализа опыта (ПКО-1) и на основе профессиональных стандартов:

08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 № 239н. (ПК-2.1, ПК-2.2);

08.026 «Специалист в сфере закупок» регистрационный номер 558, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.09.2015 №625н. (ПК-4.9, ПК-4.10);

40.049 «Специалист по логистике на транспорте» регистрационный номер 186, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014г. № 616н. (ПК-5.7, ПК-5.8);

08.043 «Экономист предприятия» регистрационный номер 1437, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н. (ПКО-2).

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» в

ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами(при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» направленности «Экономика и логистика предприятия» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству **ФГАОУ ВО «ПНИПУ»**.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей(индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций³

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{УК-1}. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2}. Умеет , исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1_{УК-3}. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействием людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы. ИД-2_{УК-3}. Умеет реализовать принципы командной работы; выработать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной

³ *Новые индикаторы компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и измененные формулировки индикаторов компетенций УК-8 вводится с 1 сентября 2021 года*

		<p>работе.</p> <p>ИД-3_{ук-3}. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1_{ук-4}. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{ук-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{ук-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1_{ук-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{ук-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{ук-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с</p>

		учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1_{УК-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. ИД-2_{УК-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{УК-6}. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1_{УК-7}. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2_{УК-7}. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3_{УК-7}. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-3_{УК-8}. Владеет навыками техники

		безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{УК-9}. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. ИД-2_{УК-9}. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. ИД-3_{УК-9}. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2_{УК-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3_{УК-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_{УК-11}. Знает понятие коррупционной деятельности ИД-2_{УК-11}. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения ИД-3_{УК-11}. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории(группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	---

компетенций	программы	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.</p>
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИД-1 _{ОПК-2} Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.

		<p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Анализ	<p>ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
Организация и управление	<p>ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает профессиональную терминологию экономической науки, профессиональные задачи и способы их решения с учётом критериев экономической эффективности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию</p>

		экономической науки. ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). ИД-2 _{ОПК-5} Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей), использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ИД-3 _{ОПК-5} Владеет навыками применения одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ.
	<i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-1_{ОПК-6.} Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</i> <i>ИД-2_{ОПК-6.} Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>ИД-3_{ОПК-6.} Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)</i>

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности	ИД-1 пко-1. Знает требования к подготовке и презентации отчета по теме профессиональной деятельности. ИД-2 пко-1. Умеет подготовить отчет по теме профессиональной деятельности. ИД-3 пко-1. Владет навыками презентации отчета по теме профессиональной деятельности.	Анализ опыта. Проект ПООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, разработанный ФУМО в системе ВО УГСН «38.00.00 Экономика и управление»
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-1 пко-2. Знает методы сбора, обработки и мониторинга экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ИД-2 пко-2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно-	ПС 08.043 Экономист предприятия Трудовые функции А/01.6 и А/02.6 ПС 08.043

		<p>хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-3пко-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	
--	--	---	--

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Проектно-экономический				
Разработка инвестиционного проекта	Проектно-экономическая	ПК-2.1 Способность разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1_{ПК-2.1} Знает критерии рыночной привлекательности и отбора продукции ИД-2_{ПК-2.1} Умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ИД-3_{ПК-2.1} Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменению условий и изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036
Тип задач профессиональной деятельности: 2. Расчётно-экономический				
Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Расчетно-экономическая	ПК-4.10 Способность обеспечивать подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок	ИД-1_{ПК-4.10} Знает принципы и особенности составления закупочной документации ИД-2_{ПК-4.10} Умеет работать с закупочной документацией и анализировать поступившие замечания в ходе обсуждения закупок ИД-3_{ПК-4.10} Владеет навыками составления обработки и формирования закупочной деятельности	ПС 08.026 Специалист в сфере закупок Трудовая функция В/01.6 ПС 08.026
Тип задач профессиональной деятельности: 3. Организационно-управленческий				
Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	Организационно-управленческая	ПК-5.7 Способность разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки грузов в цепи поставок	ИД-1_{ПК-5.7} Знает основы логистики и управления цепями поставок, основы процессного управления ИД-2_{ПК-5.7} Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах грузопотоков ИД-3_{ПК-5.7} Владеет навыками анализа результатов грузопотоков в цепях поставок	ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте Трудовая функция В/01.6 ПС 40.049

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	Организационно- управленческая	ПК-5.8 Способность разрабатывать графики грузопотоков, определять способы доставки видами транспорта	ИД-1 _{ПК-5.8} Знает методологию организации перевозок грузов в цепях поставок ИД-2 _{ПК-5.8} Умеет анализировать и проверять графики грузопотоков транспортно- сопроводительных, транспортно- экспедиционных, страховых документов ИД-3 _{ПК-5.8} Владеет навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки в цепях поставок	ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте Трудовая функция В/01.6 ПС 40.049

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины ⁴ или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)						Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	
УК-1	Б1.Б.25-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.24-3 з.е. (3-Зач)			4
УК-2	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.22-3 з.е. (3-Зач)					2
УК-3	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)					2
УК-4	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)				3
УК-5	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)			4
УК-6	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)					2
УК-7	Б1.Б.23-2 з.е. (1-Зач)						1
УК-8	Б1.Б.21-3 з.е. (3-Зач)						1
УК-9	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)						1
УК-10	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)						1
УК-11	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)						1
ОПК-1	Б1.Б.10-6 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.11-6 з.е. (2-КР; 2- Экз)					2
ОПК-2	Б1.Б.08-12 з.е. (1-ДЗач; 2-Экз)	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.17-5 з.е. (2- Экз)	Б1.Б.14-6 з.е. (3- Экз)	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4- Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)	6
ОПК-3	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.18-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.19-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.26-7 з.е. (6-КР; 6-Зач; 7-Экз)		5
ОПК-4	Б1.Б.15-5 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.13-5 з.е. (6-Экз)					2
ОПК-5	Б1.Б.12-4 з.е. (1- Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)				3
ОПК-6	Б1.Б.12-4 з.е. (1- Экз)						1
ПКО-1	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б2.В.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач)				3
ПКО-2	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.02-7 з.е. 6-Зач;6-КР;7-Экз)				3
ПК-2.1	Б1.В.07-5 з.е. (6- Экз)	Б2.В.01-9 з.е. (6- ДЗач)					2
ПК-2.2	Б1.В.11-5 з.е. (5-Экз)	Б2.В.01-9 з.е. (6- ДЗач)					2
ПК-4.9	Б1.В.08- 7 з.е. (5-КР; 5-Экз)	Б1.В.13-4 з.е. (5- ДЗач)	Б1.В.14-4 з.е. (7 - ДЗач)	Б1.В.15-3 з.е. (7- Зач)	Б2.В.02-6 з.е. (8- ДЗач)		5
ПК-4.10	Б1.В.02-5 з.е. (5-Экз)	Б1.В.10-3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.02-6 з.е. (8- ДЗач)				3
ПК-5.7	Б2.В.01-9 з.е. (6- ДЗач)	Б1.В.06-4 з.е. (7- ДЗач)	Б1.В.04 -5 з.е. (8- ДЗач)	Б1.В.12-4 з.е. (8- ДЗач)			4
ПК-5.8	Б1.В.05-7 з.е. (6-КР; 6 - Экз)	Б1.В.01-8 з.е. (7-КР; 7 - Экз)	Б1.В.09-4 з.е. (7- ДЗач)	Б1.В.03-4 з.е. (8- ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8- ДЗач)		5

⁴ Кроме дисциплин по выбору

**Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении
основной профессиональной образовательной программы**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
2	Философия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

			VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	
3	Иностранный язык	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 430	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

4	Экономика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
5	Социология	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
6	Правоведение	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 308	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
7	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
8	Математика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 157	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
9	Экономико-математические методы и модели	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
10	Микроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт.	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, меловая доска	
11	Макроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
12	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 417	компьютеров-19 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, мультимедиа проектор, интерактивный дисплей	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
13	Менеджмент	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт.,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites

		79, корпус «А», аудитория 509	стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
14	Статистика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
15	Маркетинг	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
16	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
17	Финансы	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
18	Экономика труда	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			маркерная доска	
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
19	Мировая экономика и международные экономические отношения	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
20	Эконометрика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор,	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		410	интерактивный дисплей.	
21	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лаборатория промышленной безопасности: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 313	компьютеров-8 шт., объединенных в локальную сеть, тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
22	Экология	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
23	Физическая культура и спорт	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

24	Химия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 452	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 437	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
25	Физика	Лаборатория оптики и атомной физики: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 256	Стенд «Определение показателя преломления твердых тел с помощью микроскопа»; Стенд «Определение радиуса кривизны линзы Ньютона»; Стенд «Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки»	Не требуется

		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 427	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R–1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарные столы, стол преподавателя, доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
26	Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
27	Учебно-исследовательская работа	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
28	Управление запасами в цепях поставок	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт.	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, меловая доска	
29	Управление логистическими затратами	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
30	Контроллинг в логистике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
31	Организация и планирование производства	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
32	Управление рисками в логистике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

33	Логистика снабжения	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
34	Логистика производственных процессов	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 «ГРАНД-Смета», версия «STUDENT». Свидетельство: №002055 171, №002056 171, №002057 171, №002058 171, №002059 171, №002060 171, №002061 171, №002062 171, №002063 171, №002064 171, №002065 171, №002066 171, №002067 171, №002068 171, №002069 171 (Сублицензионный договор № 59Прм000001277с от 29.09.17 г.)
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория.	мультимедиа проектор	Microsoft Windows 7 Professional

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
35	Инвестиционный анализ	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
36	Управление бизнес - процессами	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
37	Логистика транспорта	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
38	Управление цепями	Лекционная аудитория.	мультимедиа проектор	Microsoft Windows 10 Home Basic

	поставок	614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
39	Управление проектами	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
40	Логистика распределения	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
41	Логистика склада	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
42	Информационные технологии в логистике	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
43	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Зал общефизической подготовки. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	шведские стенки, маты, навесные перекладины, наклонные доски, фитболы, скакалки, теннисные столы, параллельные брусья, зеркала, видеомагнитофон, телевизор	–

44	Учебная практика, ознакомительная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
45	Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
46	Производственная практика, проектно-технологическая	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
47	Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional

		79, корпус «А», аудитория 516	Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
48	Государственный экзамен	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 502	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 205	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
49	Процедура защиты ВКР	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
50	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
51	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	Стол– 2 шт., Шкаф– 8 шт., Компьютер– 1 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites

	оборудования	407/1		Лицензия 42661567
--	--------------	-------	--	-------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1.	Аликина Наталья Евгеньевна	по договору	руководитель проекта ЗАО «ПЦБК», ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
2.	Арзамасова Галина Сергеевна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Экология
3.	Ахметова Марина Игоревна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Управление логистическими затратами
				Производственная практика, преддипломная
4.	Белова Лариса Александровна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, доцент,	Русский язык и культура речи
5.	Белокрылова Екатерина Леонидовна	штатный	ассистент, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности (лаб)
6.	Бердышев Олег Вячеславович	штатный	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности (лек)
7.	Буриев Алишер Акрамович	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Математика (пр)
8.	Вершинина Мария Геннадьевна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, Ученое звание отсутствует	Иностраный язык
9.	Винокур Инна Ренольдовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Бухгалтерский учет
10.	Владимирова Дарья Борисовна	штатный	Доцент, кандидат технических наук, доцент	Математика (лек)
11.	Гладких Юлия Николаевна	по договору	руководитель региона Пермский край, управления по логистике, департамент логистики и закупок, АО ТК «Мегаполис», г.Пермь, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
12.	Дубровская Юлия Владимировна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Макроэкономика (лек)
				Управление цепями поставок Учебно-исследовательская работа
13.	Елохова Ирина Владимировна	штатный	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Инвестиционный анализ
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
14.	Ельцова Мария Николаевна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, доцент	Иностраный язык
15.	Железняк Владимир Николаевич	штатный	заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор	Философия
16.	Козоногова Елена Викторовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Макроэкономика (пр)
				Экономико-математические методы и модели

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
				Учебно-исследовательская работа
17.	Крутова Александра Валентиновна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Информационные технологии в экономике
				Управление проектами
				Производственная практика, преддипломная
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
18.	Кузнецов Павел Александрович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Логистика транспорта
				Логистика склада
				Организация и планирование производства
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
19.	Лазукова Евгения Андреевна	штатный	Доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология
20.	Лебедева Надежда Юрьевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Экономика труда
21.	Марков Денис Анатольевич	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Маркетинг
22.	Мельникова Анна Сергеевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Микроэкономика
				Информационные технологии в логистике
				Управление бизнес-процессами
				Учебная практика, ознакомительная
23.	Митюшкина Елена Николаевна	Совместитель внешний	Директор, ООО «Независимая консалтинговая компания», Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Учебно-исследовательская работа
				Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы
				Производственная практика, проектно-технологическая
24.	Мельникова Елена Михайловна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Менеджмент
25.	Неверова Юлия Сергеевна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Деловые коммуникации
26.	Паздникова Наталья Павловна	штатный	Профессор, доктор экономических наук, Ученое звание отсутствует	Финансы
27.	Паначев Валерий Дмитриевич	штатный	Профессор, доктор социологических наук, профессор	Физическая культура и спорт
28.	Плюснина Любовь Михайловна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Управление рисками в логистике
29.	Постников Владимир Павлович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Эконометрика

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
30.	Сагирова Полина Вадимовна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Иностранный язык
31.	Солдатенко Надежда Анатольевна	штатный	Доцент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
				Логистика производственных процессов
				Логистика снабжения
				Управление запасами в цепях поставок
				Производственная практика, преддипломная
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
32.	Старков Юрий Валентинович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Статистика
33.	Сырчиков Александр Сергеевич	Совместитель внутренний	Тренер-преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта
34.	Титов Константин Викторович	штатный	Доцент, кандидат исторических наук, доцент	История
35.	Толстоброва Надежда Александровна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения
36.	Фарберова Елена Абрамовна	штатный	доцент, кандидат химических наук, доцент	Химия
37.	Фрейман Екатерина Николаевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Контроллинг в логистике
				Логистика распределения
				Производственная практика, преддипломная
38.	Харламова Нэлли Артемьевна	штатный	Доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Физика
39.	Хлызова Ирина Сергеевна	по договору	руководитель отдела логистики, ООО «ПРОФЕССИОНАЛ», г.Пермь, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
40.	Чудинов Олег Ревокатович	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Правоведение
41.	Шевченко Ольга Анатольевна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, доцент	Иностранный язык
42.	Щукина Мария Викторовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя *рабочую программу воспитания*, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит *календарный план воспитательной работы*, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода *целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций* указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

«01» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)


Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) образовательной программы:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>
Срок обучения:	<u>4 года (5 лет по очно-заочной и заочной формам)</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Экономика и финансы (ЭФ)</u>

Обсуждена на заседании кафедры ЭФ,
протокол № 9 от «27» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЭФ
д.э. н., проф. И.В. Елохова

Пермь 2019

Составитель:
доцент кафедры МиМ


Д.А. Марков

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ


Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

АО «ОДК-Пермские моторы»
наименование предприятия

Референт по персоналу Александр Александрович
должность подпись (инициалы, фамилия)



ООО «Мужской-Пермский завод»
наименование предприятия

Заместитель Генерального директора по персоналу А.В. Ханогова
должность подпись (инициалы, фамилия)



Акционерное общество «Резукоп»
наименование предприятия

Зам. УИ по персоналу А.В.
должность подпись (инициалы, фамилия)



Акционерное общество «Медисорб»
наименование предприятия

Начальник Управления персоналом Кустов М.М.
должность подпись (инициалы, фамилия)



Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О. *ОПОП пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402-В. Внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».*

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582).

Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения	4
2. Основные характеристики образовательной программы	7
3. Компетентностная модель выпускника	8
4. Условия реализации ОПОП	13
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами</i>	<i>27</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>27</i>
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>28</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>41</i>
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Термины, определения обозначения и сокращения

1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 общепрофессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции–

компетенциивыпускников,отражающиезапросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 **индикаторы достижения компетенций**–обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 **результаты обучения**(планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 **область профессиональной деятельности**(выпускника)– совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 **сфера профессиональной деятельности**(выпускника)–сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 **вид профессиональной деятельности**(выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 **трудовая функция** – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 **трудовое действие**–процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 **объект профессиональной деятельности**(выпускника)– явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности(выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности–условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ– обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС– самостоятельная работа студента;

СУОС– самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное *автономное* образовательное учреждение;

ФГОС– федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. №92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, *пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++)*; *измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»*.

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы бакалавриата направленности «Экономика предприятий и организаций», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» осуществляется в очной, **очно-заочной** и **заочной**¹ формах.

2.3. Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

2.4. Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Объем программы и сроки освоения

Объем программы 38.03.01 «Экономика» ОПОП «Экономика предприятий и организаций» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в **очно-заочной** и **заочной** формах обучения – 5 лет.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по

¹ *Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования (ограничение вводится для набора с 1 сентября 2021 года).*

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика: (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» в ПНИПУ являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

3.1.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- проектно-экономический;
- аналитический.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **проектного** типа включают:

- разработка инвестиционного проекта;
- обоснование решений.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования

компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Перечень формируемых компетенций²

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<i>Универсальные компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

²Новые компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Анализ	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
Профессиональные компетенции	
Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	
Научные исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. <i>Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</i>
Профессиональные компетенции направленности подготовки «Экономика предприятий и организаций»	

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический	
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.1 Способность разрабатывать инвестиционные проекты
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
Обоснование решений	ПК-3.1 Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
Обоснование решений	ПК-3.2 Способность анализировать, обосновывать и выбирать решения

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ. Например, в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика. Это обеспечивается профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов:

для проектно-экономического типа задач профессиональной деятельности - профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 239н от «16» апреля 2018 года. (ПК-2.1, ПК-2.2).

для аналитического типа задач профессиональной деятельности - профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик» регистрационный номер 1204, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 592н от «25» сентября 2018 года. (ПК-3.1, ПК-3.2).;

профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» регистрационный номер 1437, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н. (ПКО-2).

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащённость помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие надобровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству **ФГАОУ ВО «ПНИПУ»**.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций³

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{УК-1}. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2}. Умеет , исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1_{УК-3}. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальное взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы. ИД-2_{УК-3}. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе. ИД-3_{УК-3}. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен	ИД-1_{УК-4}. Знает общий лексический минимум

³ Новые индикаторы компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и измененные формулировки индикаторов компетенций УК-8 вводится с 1 сентября 2021 года

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1_{УК-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{УК-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{УК-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>ИД-1_{УК-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.</p> <p>ИД-2_{УК-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,</p>

	в течение всей жизни.	индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{ук-6} . Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.
	УК-7 . Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1_{ук-7} . Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2_{ук-7} . Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3_{ук-7} . Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1_{ук-8} . Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2_{ук-8} . Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-3_{ук-8} . Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 . Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{ук-9} . Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. ИД-2_{ук-9} . Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. ИД-3_{ук-3} . Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в

		волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2_{ук-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3_{ук-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_{ук-11} Знает понятие коррупционной деятельности ИД-2_{ук-11} Умеет выявлять признаки коррупционного поведения ИД-3_{ук-11} Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1_{ОПК-1} Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной)

		<p>политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.</p>
Сбор и обработка	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Анализ	<p>ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с</p>

		<p>применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
Организация и управление	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает профессиональную терминологию экономической науки, профессиональные задачи и способы их решения с учётом критериев экономической эффективности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств.</p>
Информационная культура	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей), использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеет навыками применения одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ.</p>
	<p><i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-6}. Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</i></p> <p><i>ИД-2_{ОПК-6}. Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ИД-3_{ОПК-6}. Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)</i></p>

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности	ИД-1 пко-1. Знает требования к подготовке и презентации отчета по теме профессиональной деятельности. ИД-2 пко-1. Умеет подготовить отчет по теме профессиональной деятельности. ИД-3 пко-1. Владеет навыками презентации отчета по теме профессиональной деятельности.	Анализ опыта. Проект ПООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, разработанный ФУМО в системе ВО УГСН «38.00.00 Экономика и управление»
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-1 пко-2. Знает методы сбора, обработки и мониторинга экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ИД-2 пко-2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно-	ПС 08.043 Экономист предприятия Трудовые функции А/01.6 и А/02.6 ПС 08.043

		<p>хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-3пко-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	
--	--	---	--

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Проектно-экономический				
Разработка инвестиционного проекта	Проектно-экономическая	ПК-2.1 Способность разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1_{ПК-2.1} Знает критерии рыночной привлекательности и отбора продукции ИД-2_{ПК-2.1} Умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ИД-3_{ПК-2.1} Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменению условий и изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036
Разработка инвестиционного проекта	Проектно-экономическая	ПК-2.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта	ИД-1_{ПК-2.2} Знает принципы производственного планирования и бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта ИД-2_{ПК-2.2} Умеет оценивать эффективность, риски, срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ИД-3_{ПК-2.2} Владеет навыками финансового моделирования и прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036
Тип задач профессиональной деятельности: 2. Аналитический				
Обоснование решений	Аналитическая	ПК-3.1 Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1_{ПК-3.1} Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений ИД-2_{ПК-3.1} Умеет выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования возможных решений, описывать возможные решения ИД-3_{ПК-3.1} Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	ПС 08.037 Бизнес-аналитик Трудовая функция D/01.6

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Обоснование решений	Аналитическая	ПК-3.2 Способность анализировать, обосновывать и выбирать решения	ИД-1_{ПК-3.2} Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений ИД-2_{ПК-3.2} Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ИД-3_{ПК-3.2} Владет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПС 08.037 Бизнес-аналитик Трудовая функция D/02.6

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины ⁴ или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)							Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 6	
УК-1	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.24-3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.25-4 з.е. (1-Экз)				4
УК-2	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.22-3 з.е. (3-Зач)						2
УК-3	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-зач)						2
УК-4	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)					3
УК-5	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.0-4 з.е. (3-ДЗач)				4
УК-6	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-зач)						2
УК-7	Б1.Б.23-2 з.е. (1-Зач)							1
УК-8	Б1.Б.21-3 з.е. (3-Зач)							1
УК-9	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)							1
УК-10	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)							1
УК-11	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)							1
ОПК-1	Б1.Б.10-6 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.11-6 з.е. (2-КР; 2- Экз)						2
ОПК-2	Б1.Б.08-12 з.е. (1-ДЗач; 2-Экз)	Б1.Б.14-6 з.е. (3- Экз)	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4- Экз)	Б1.Б.17-5 з.е. (2- Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4- Экз)	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)		6
ОПК-3	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.18-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.19-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.Б.26-7 з.е. (6-КР; 6-ДЗач; 7- Экз)	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)			5
ОПК-4	Б1.Б.13-5 з.е. (6-Экз)	Б1.Б.15-5 з.е. (4- Экз)						2
ОПК-5	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.12-4 з.е. (1- Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4- Экз)					3
ОПК-6	Б1.Б.12-4 з.е. (1- Экз)							1
ПКО-1	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б2.Б.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)					3
ПКО-2	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.02-7 з.е. (6-Зач; 6-КР; 7-Экз)					3
ПК-2.1	Б1.В.04-4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.В.07-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.В.09-7 з.е. (5-КР; 5-Экз)	Б1.В.13-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)			5
ПК-2.2	Б1.В.01-5з.е. (7-Экз)	Б1.В.05-4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.В.06-5 з.е. (6-Экз)	Б1.В.15-9 з.е. (7-КР; 7-Экз)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)			5
ПК-3.1	Б1.В.02-5з.е. (5-Экз)	Б1.В.08-6з.е. (6-Экз)	Б1.В.12-3 з.е. (5-Зач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)			5
ПК-3.2	Б1.В.03-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.10-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.В.11-3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.14-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.В.16-3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)	6

⁴Кроме дисциплин по выбору

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История	Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
2.	Философия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
3.	Иностранный язык	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 430	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

4.	Экономика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
5.	Социология	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
6.	Правоведение	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 308	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
7.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
8.	Математика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 157	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

9.	Экономико-математические методы и модели	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
10.	Микроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
11.	Макроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
12.	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 417	компьютеров-19 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, мультимедиа проектор, интерактивный дисплей	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
13.	Менеджмент	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

14.	Статистика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
15.	Маркетинг	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
16.	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
17.	Финансы	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
18.	Экономика труда	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

19.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
20.	Эконометрика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
21.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лаборатория промышленной безопасности: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 313	компьютеров-8 шт., объединенных в локальную сеть, тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
22.	Экология	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
23.	Физическая культура и спорт	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
24.	Химия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 452	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 437	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
25.	Физика	Лаборатория оптики и атомной физики: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 256	Стенд «Определение показателя преломления твердых тел с помощью микроскопа»; Стенд «Определение радиуса кривизны линзы Ньютона»; Стенд «Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки»	Не требуется
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 427	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R–1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарные столы, стол преподавателя, доска	Windows 7 HomePremiumЛицензияОЕМ Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
26.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
27.	Учебно-исследовательская работа	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
28.	Финансовый менеджмент на предприятии	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 ProjectExpert 7, версия Tutoril. Лицензия №17859N (Лицензионный договор №0153/1ПУ-06 от 14.12.2016 г.)

29.	Управление затратами предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
30.	Информационная безопасность предприятия	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 ProjectExpert 7, версия Tutoril. Лицензия №17859N (Лицензионный договор №0153/ИПУ-06 от 14.12.2016 г.)
31.	Бизнес-планирование	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 ProjectExpert 7, версия Tutoril. Лицензия №17859N (Лицензионный договор №0153/ИПУ-06 от 14.12.2016 г.)
32.	Управление рисками на предприятии	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
33.	Инвестиционный анализ	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
34.	Экономика инноваций	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
35.	Управленческий учет на предприятии	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
36.	Организация производства на предприятии	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
37.	Логистика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
38.	Делопроизводство и документооборот на предприятии	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
39.	Управление проектами	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
40.	Оценка и управление стоимостью бизнеса	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
41.	Налоги и налогообложение	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекторный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
42.	Планирование на предприятии	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекторный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
43.	Информационные системы в бизнесе	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекторный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
44.	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Зал общефизической подготовки. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	шведские стенки, маты, навесные перекладины, наклонные доски, фитболы, скакалки, теннисные столы, параллельные брусья, зеркала, видеоманитон, телевизор	–

45.	Учебная практика, ознакомительная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
46.	Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
47.	Производственная практика, проектно-технологическая	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
48.	Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
49.	Государственный экзамен	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 502	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 205	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
50.	Процедура защиты ВКР	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

51.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
52.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407/1	Стол– 2 шт., Шкаф– 8 шт., Компьютер– 1 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1.	Антипов К.А.	штатный	доцент, к.с.н., уч. звание отсутствует	Социология Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Ахметова М.И.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Информационные технологии в экономике Подготовка к процедуре защиты ВКР
3.	Балина Т.А.	штатный	доцент, к.г.н., доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения
4.	Бельтюкова С.М.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение
5.	Боброва Н.М.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Финансы
6.	Буторина О.В.	штатный	доцент, к.э.н., доцент	Микроэкономика
7.	Веденеева Л.М.	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Безопасность жизнедеятельности
8.	Владимирова Д.Б.	штатный	доцент, к.ф.-м. н., доцент	Математика
9.	Водяненко Г.Р.	совместитель внешний	зав. отдел., к.пед.н, уч. звание отсутствует	Делопроизводство и документооборот на предприятии
10.	Гейхман Л.К.	штатный	профессор, д.пед.н., профессор	Деловой иностранный язык
11.	Дубровская Ю.В.	штатный	доцент, к.э.н., доцент	Макроэкономика Учебно-исследовательская работа Учебная практика, ознакомительная
12.	Елохова И.В.	штатный	зав. каф., д.э.н., профессор	Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы Производственная практика, преддипломная Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
13.	Козоногова Е.В.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Экономико-математические методы и модели
14.	Крутова А.В.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Статистика Эконометрика Экономика инноваций Управление проектами Подготовка к процедуре защиты ВКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
15.	Кузнецов П.А.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Экономика труда Логистика
16.	Курбатова Л.В.	штатный	доцент, к.ф.н., уч. звание отсутствует	Философия
17.	Любимова Н.Ю.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Физика

18.	Макаревич В.И.	штатный	доцент, к.и.н., доцент	История
19.	Маринина А.В.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Управление затратами предприятия
20.	Марков Д.А.	штатный	доцент, к.э.н.,уч. звание отсутствует	Маркетинг Информационные системы в бизнесе Подготовка к процедуре защиты ВКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
21.	Мармыш С.Б.	по договору	руководитель центра оценки, оценщик 1 категории, Союз «Пермская торгово-промышленная палата», г. Пермь, к.э.н., уч. звание отсутствует	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
22.	Митюшкина Е.Н.	совместитель внешний	директор, ООО «Независимая консалтинговая компания», уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Финансовый менеджмент на предприятии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
23.	Мыльникова Е.М.	штатный	доцент, к.э.н.,уч. звание отсутствует	Менеджмент
24.	Пепеляева Т.Ф.	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Математика
25.	Плюснина Л.М.	штатный	доцент, к.э.н.,уч. звание отсутствует	Управление рисками на предприятии Оценка и управление стоимостью бизнеса Подготовка к процедуре защиты ВКР
26.	Полыгалин В.В.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Организация производства на предприятии
27.	Полыгалина Н.Б.	совместитель внутренний	зав. отдел., к.э.н., уч. звание отсутствует	Управленческий учет на предприятии
28.	Радостева В.С.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Иностранный язык
29.	Собянина Н.П.	совместитель внутренний	ст. метод., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Экология
30.	Солдатенко Н.А.	штатный	доцент, уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Планирование на предприятии Производственная практика, проектно-технологическая (в семестре 36 ауд. часов) Производственная практика, проектно-технологическая (летом 6 ЗЕТ или 4 недели) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
31.	Стародумова Ю.В.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Бизнес-планирование Инвестиционный анализ
32.	Суздалева Г.Р.	штатный	доцент, к.э.н.,уч. звание отсутствует	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
33.	Сырчиков А.В.	совместитель внутренний	тренер-преподаватель, уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта
34.	Тиньгаева Е.А.	штатный	доцент, к.х.н., доцент	Химия
35.	Толчин С.В.	по договору	руководитель проекта «Технополис «Новый Звёздный», ПАО «Протон-ПМ», г.Пермь, к.г.н., уч. звание	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР

			отсутствует	
36.	Федорченко Е.И.	по договору	ведущий экономист планово-экономического отдела, Общество с ограниченной ответственностью ПИТЦ «Геофизика», г. Пермь, уч. звание отсутствует, уч. степень отсутствует	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита ВКР
37.	Черновалова Г.А.	штатный	ст. преп., уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Русский язык и культура речи Деловые коммуникации
38.	Шабуров А.С.	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Информационная безопасность предприятия
39.	Щукина М.В.	штатный	доцент, к.э.н., уч. звание отсутствует	Экономика Экономика и бизнес Подготовка к процедуре защиты ВКР
40.	Якимова П.В.	по договору	начальник управления правовой и кадровой работы, Пермский краевой союз потребительских обществ, уч. степень отсутствует, уч. звание отсутствует	Правоведение

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя **рабочую программу воспитания**, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит **календарный план воспитательной работы**, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода **целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций** указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 Н. В. Лобов

«01» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях
строительной отрасли

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Срок обучения: 4 года (5 лет по очно-заочной и заочной формам)

Выпускающая кафедра: Экономика и финансы (ЭФ)

Обсуждена на заседании кафедры ЭФ,
протокол № 9 от «27» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЭФ
д.э. н., проф.  И.В. Елохова

Пермь 2019

Составитель:
Доцент кафедры ЭФ

Л.М. Плюснина

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ

Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

Саморегулируемая организация Союз
наименование предприятия

"Строители Урала"

Прозерия, Д.В.И.
директорский кабинет Строитель №
должность

В.А. Березин
В.А. Березин
подпись (инициалы, фамилия)



ООО "Центр Строительного Консультирования"
наименование предприятия

директор
должность



А.В. Терешечков
(инициалы, фамилия)

ООО "Теплогазстрой"
наименование предприятия

Директор
должность



С.В. Бутаков
(инициалы, фамилия)

должность

подпись

(инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О. *ОПОП пересмотрена Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++) и введена в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402-В. Внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».*

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582).

Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения	4
2. Основные характеристики образовательной программы	7
3. Компетентностная модель выпускника	8
4. Условия реализации ОПОП	13
<i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами</i>	<i>30</i>
<i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>34</i>
<i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>52</i>
Лист регистрации изменений.....	55

1 Термины, определения обозначения и сокращения

1.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 **направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 **образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 **основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 **примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 **универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 **общепрофессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности(выпускника)– совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности(выпускника)– сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности(выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие– процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности(выпускника)– явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

1.2 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ– обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС– самостоятельная работа студента;

СУОС– самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное *автономное* образовательное учреждение;

ФГОС– федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. №92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О, *пересмотренный Ученым советом ПНИПУ 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++)*; *измененный Ученым советом ПНИПУ 27.05.2021, протокол № 10 в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»*.

2 Основные характеристики образовательной программы

2.1 Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы бакалавриата направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2 Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» осуществляется в очной, **очно-заочной и заочной¹** формах.

2.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

2.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы 38.03.01 «Экономика» ОПОП «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, **в очно-заочной и заочной** формах обучения – 5 лет.

3 Компетентностная модель выпускника

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

¹ *Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования (ограничение вводится для набора с 1 сентября 2021 года).*

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика: (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» в ПНИПУ являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

3.1.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- проектно-экономический;
- аналитический.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **проектно-экономического и аналитического** типов включают:

- разработка инвестиционного проекта;
- обоснование решений;
- подготовка инвестиционного проекта;

- составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Перечень формируемых компетенций²

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<i>Универсальные компетенции</i>	
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

² Новые компетенции УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и новые расширенные формулировки УК-8 вводятся с 1 сентября 2021 года

мышление	информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Анализ	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.
Организация и управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>

Профессиональные компетенции	
Обязательные профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	
Научные исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
Профессиональные компетенции направленности подготовки «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли»	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический	
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.1 Способность разрабатывать инвестиционные проекты
Разработка инвестиционного проекта	ПК-2.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
Обоснование решений	ПК-3.1 Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
Обоснование решений	ПК-3.2 Способность анализировать, обосновывать и выбирать решения
Подготовка инвестиционного проекта	ПК-3.3 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта.
Подготовка инвестиционного проекта	ПК-3.4 Способен к анализу организационно-технических условий реализации инвестиционного проекта.
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	ПК-3.5 Способность провести финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ, например, в области профессиональной деятельности 08Финансы и экономика. Это обеспечивается профессиональными компетенциями, сформированными на основе анализа опыта (ПКО-1) и на основе профессиональных стандартов:

08.002 «Бухгалтер» регистрационный номер 309, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. (ПК-3.5);

08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» регистрационный номер 1135, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 № 239н. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5);

08.037 «Бизнес-аналитик» регистрационный номер 1204, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н (в ред. от 14.12.2018 № 807н). (ПК-3.1, ПК-3.2);

08.043 «Экономист предприятия» регистрационный номер 1437, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н. (ПКО-2).

Индикаторы достижения компетенций представлены в Приложении 1.

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 2).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях

строительной отрасли» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами(при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству **ФГАОУ ВО «ПНИПУ»**.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей(индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций³

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{УК-1}. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2}. Умеет , исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1_{УК-3}. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействием людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы. ИД-2_{УК-3}. Умеет реализовать принципы командной работы; выработать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной

³ *Новые индикаторы компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПКО-2 и измененные формулировки индикаторов компетенций УК-8 вводится с 1 сентября 2021 года*

		<p>работе.</p> <p>ИД-3_{ук-3}. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1_{ук-4}. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{ук-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{ук-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1_{ук-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{ук-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{ук-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с</p>

		учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1_{УК-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. ИД-2_{УК-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{УК-6}. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1_{УК-7}. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. ИД-2_{УК-7}. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. ИД-3_{УК-7}. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-3_{УК-8}. Владеет навыками техники

		безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{УК-9}. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. ИД-2_{УК-9}. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. ИД-3_{УК-9}. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2_{УК-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3_{УК-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_{УК-11}. Знает понятие коррупционной деятельности ИД-2_{УК-11}. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения ИД-3_{УК-11}. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.</p>
Сбор и обработка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИД-1 _{ОПК-2} Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель

		<p>множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Анализ	<p>ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
Организация и управление	<p>ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает профессиональную терминологию экономической науки, профессиональные задачи и способы их решения с учётом критериев экономической эффективности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической</p>

		<p>эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организаций и ведомств.</p>
Информационная культура	<p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает порядок применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей), использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеет навыками применения одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ.</p>
	<p><i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-6.} Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</i></p> <p><i>ИД-2_{ОПК-6.} Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ИД-3_{ОПК-6.} Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)</i></p>

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Исследования	ПКО-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности	ИД-1 пко-1. Знает требования к подготовке и презентации отчета по теме профессиональной деятельности. ИД-2 пко-1. Умеет подготовить отчет по теме профессиональной деятельности. ИД-3 пко-1. Владеет навыками презентации отчета по теме профессиональной деятельности.	Анализ опыта.
Экономический анализ деятельности организации	ПКО-2. Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-1 пко-2. Знает методы сбора, обработки и мониторинга экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ИД-2 пко-2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в	ПС 08.043 Экономист предприятия Трудовые функции А/01.6 и А/02.6 ПС 08.043

		<p>отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИД-3пко-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	
--	--	--	--

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Проектно-экономический				
Разработка инвестиционного проекта	Проектно-экономическая	ПК-2.1 Способность разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1_{ПК-2.1} Знает критерии рыночной привлекательности и отбора продукции ИД-2_{ПК-2.1} Умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ИД-3_{ПК-2.1} Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменению условий и изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036
Разработка инвестиционного проекта	Проектно-экономическая	ПК-2.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта	ИД-1_{ПК-2.2} Знает принципы производственного планирования и бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта ИД-2_{ПК-2.2} Умеет оценивать эффективность, риски, срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ИД-3_{ПК-2.2} Владеет навыками финансового моделирования и прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6 ПС 08.036
Тип задач профессиональной деятельности: 2. Аналитический				
Обоснование решений	Аналитическая	ПК-3.1 Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1_{ПК-3.1} Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений ИД-2_{ПК-3.1} Умеет выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования возможных решений, описывать возможные решения ИД-3_{ПК-3.1} Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	ПС 08.037 Бизнес-аналитик Трудовая функция D/01.6

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Обоснование решений	Аналитическая	ПК-3.2 Способность анализировать, обосновывать и выбирать решения	ИД-1 _{ПК-3.2} Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений ИД-2 _{ПК-3.2} Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ИД-3 _{ПК-3.2} Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПС 08.037 Бизнес- аналитик Трудовая функция D/02.6

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Подготовка инвестиционного проекта	Аналитическая	ПК-3.3 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта.	<p>ИД-1_{ПК-3.3} Знает содержание инвестиционного проекта, порядок определения сроков проекта, состав исполнительной документации, принципы и порядок ценообразования и сметного нормирования в строительстве, методы контроля качества, порядок распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта, методики оценки соответствия инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.</p> <p>ИД-2_{ПК-3.3} Умеет определять содержание инвестиционного проекта, определять сроки реализации инвестиционного проекта или порядок определения такого срока, формировать резюме инвестиционного проекта, применять нормативную базу ценообразования и сметного нормирования в строительстве, определять стоимость строительной продукции и уровень качества, определять ответственность участников инвестиционно-строительного процесса и руководителей за ненадлежащее качество и безопасность строительства, проводить оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта, анализировать и планировать распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта.</p> <p>ИД-3_{ПК-3.3} Владет навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, навыками оценки рисков проекта, навыками определения полной сметной стоимости строительного объекта, навыками организации процесса контроля качества строительства.</p>	ПС 08.036Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/02.6 ПС 08.036

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Подготовка инвестиционного проекта	Аналитическая	ПК-3.4 Способен к анализу организационно-технических условий реализации инвестиционного проекта.	<p>ИД-1_{ПК-3.4} Знает перечень заинтересованных сторон инвестиционного проекта, финансово-экономические и технические показатели, состав и свойства строительных материалов, технологии строительных работ, организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, порядок разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта.</p> <p>ИД-2_{ПК-3.4} Умеет определять перечень внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, осуществлять сбор требований к инвестиционному проекту, организовывать проведение предпроектного анализа, осуществлять подготовку и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта, разрабатывать и утверждать планы работ инвестиционного проекта, организовывать определение технологической реализуемости инвестиционного проекта, порядка использования строительных материалов, техники и технологий строительных работ, давать оценку возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения, осуществлять выбор инвестиционных площадок.</p> <p>ИД-3_{ПК-3.4} Владеет навыками определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей, технологической последовательности, состава и объемов строительных материалов и строительных работ, организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта.</p>	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/02.6 ПС 08.036

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.5 Способен провести финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<p>ИД-1_{ПК-3.5} Знает экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>ИД-2_{ПК-3.5} Умеет оценивать и анализировать показатели финансового состояния и инвестиционной привлекательности субъекта, формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>ИД-3_{ПК-3.5} Владеет навыками финансовых вычислений, расчетов по привлечению финансовых ресурсов из различных источников, составления прогнозных смет и бюджетов, финансовой части бизнес-планов, анализа финансовой отчетности и оценки потенциальных рисков и возможностей в будущем.</p>	ПС 08.002 Бухгалтер Трудовая функция В/04.6 ПС 08.002

Приложение 3. Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины ⁴ или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)						Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	
УК-1	Б1.Б.25-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.24-3 з.е. (3-Зач)			4
УК-2	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.22-3 з.е. (3-Зач)					2
УК-3	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)					2
УК-4	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)				3
УК-5	Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (2-Зач)			4
УК-6	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач)					2
УК-7	Б1.Б.23-2 з.е. (1-Зач)						1
УК-8	Б1.Б.21-3 з.е. (3-Зач)						1
УК-9	Б1.Б.05-4 з.е. (4-ДЗач)						1
УК-10	Б1.Б.04-4 з.е. (3-ДЗач)						1
УК-11	Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)						1
ОПК-1	Б1.Б.10-6 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.11-6 з.е. (2-КР; 2-Экз)					2
ОПК-2	Б1.Б.08-12 з.е. (1-ДЗач; 2-Экз)	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.17-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.14-6 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)	6
ОПК-3	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б1.Б.18-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.19-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.26-7 з.е. (6-КР; 6-Зач; 7-Экз)		5
ОПК-4	Б1.Б.15-5 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.13-5 з.е. (6-Экз)					2
ОПК-5	Б1.Б.12-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.20-6 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.09-3 з.е. (6-Зач)				3
ОПК-6	Б1.Б.12-4 з.е. (1-Экз)						1
ПКО-1	Б1.Б.27-8 з.е. (1,2,3-Зач; 4-ДЗач)	Б2.Б.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)				3
ПКО-2	Б1.Б.16-8 з.е. (4-КР; 3,4-Экз)	Б2.Б.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.02-7 з.е. 6-Зач; 6-КР; 7-Экз)				3
ПК-2.1	Б1.В.15-6 з.е. (7-КР; 7-Экз)	Б1.В.13-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)				3
ПК-2.2	Б1.В.09-5 з.е. (5-КР; 5-Экз)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)					2
ПК-3.1	Б1.В.03-3 з.е. (5-Зач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)					2
ПК-3.2	Б1.В.14-4 з.е. (5-ДЗач)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.10-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.В.11-3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.16-3 з.е. (7-Зач)		5
ПК-3.3	Б1.В.08-5 з.е. (6-Экз)	Б1.В.04-5 з.е. (8-ДЗач)	Б1.В.05-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)			4
ПК-3.4	Б1.В.02-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.07-7 з.е. (6-Зач; 7-ДЗач)	Б1.В.06-7 з.е. (7-Экз)	Б2.В.02-6 з.е. (8-ДЗач)			4
ПК-3.5	Б1.В.01-4 з.е. (6-КР; 6-Экз)	Б1.В.12-5 з.е. (5-Экз)	Б2.В.01-9 з.е. (6-ДЗач)				3

⁴ Кроме дисциплин по выбору

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
2	Философия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт.,	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007

		просп., д. 29, аудитория 171х	переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	SuitesЛицензия № 42661567
3	Иностранный язык	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 430	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
4	Экономика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
5	Социология	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

		515	VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	
6	Правоведение	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 308	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
7	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 501	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
8	Математика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 157	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 450	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
9	Экономико-математические методы и модели	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
10	Микроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 171х	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
11	Макроэкономика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 314	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
12	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 417	компьютеров-19 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, мультимедиа проектор, интерактивный дисплей	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт.,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732

		Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
13	Менеджмент	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
14	Статистика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя,	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567

			меловая доска	
15	Маркетинг	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
16	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 503	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
17	Финансы	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
18	Экономика труда	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
19	Мировая экономика и международные экономические отношения	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
20	Эконометрика	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт.,	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites

		79, корпус «Б», аудитория 305	стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
21	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лаборатория промышленной безопасности: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 313	компьютеров-8 шт., объединенных в локальную сеть, тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
22	Экология	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

23	Физическая культура и спорт	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
24	Химия	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 452	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 437	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

25	Физика	Лаборатория оптики и атомной физики: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 256	Стенд «Определение показателя преломления твердых тел с помощью микроскопа»; Стенд «Определение радиуса кривизны линзы Ньютона»; Стенд «Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки»	Не требуется
		Лекционная аудитория: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, аудитория 427	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R–1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарные столы, стол преподавателя, доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
26	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
27	Учебно-исследовательская работа	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
28	Корпоративные финансы	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 305	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 515	мультимедиа проектор переносной Optoma DS211– 1 шт., переносной ноутбук Sony VPCEA2S1R– 1 шт., переносной экран – 1 шт. Парты, стол преподавателя, меловая доска	Windows 7 HomePremium Лицензия OEM Microsoft Office 2007 SuitesЛицензия № 42661567
29	Строительные материалы	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
30	Экономика строительной отрасли	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
31	Управление качеством в строительстве	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
32	Управление рисками в строительстве	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

33	Организация строительного производства	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
34	Технология строительного производства	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
35	Ценообразование и проектно-сметное дело	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 107	компьютеров-29 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 «ГРАНД-Смета», версия «STUDENT». Свидетельство: №002055 171, №002056 171, №002057 171, №002058 171, №002059 171, №002060 171, №002061 171, №002062 171, №002063 171, №002064 171, №002065 171, №002066 171, №002067 171, №002068 171, №002069 171 (Сублицензионный договор № 59Прм000001277с от 29.09.17 г.)
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекторный экран– 1 шт.,	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites

		79, корпус «А», аудитория 407	стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 512	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
36	Инвестиционный анализ	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
37	Оценка и управление стоимостью бизнеса	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
38	Логистика	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

			Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
39	Финансовые рынки	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
40	Управление проектами	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
41	Налоги и налогообложение	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

		506	комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 509	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
42	Бизнес-планирование	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567 Project Expert 7, версия Tutoril. Лицензия №17859N (Лицензионный договор №0153/ИПУ-06 от 14.12.2016 г.)
43	Информационные системы в бизнесе	Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 518	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567

44	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Зал общефизической подготовки. 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	шведские стенки, маты, навесные перекладины, наклонные доски, фитболы, скакалки, теннисные столы, параллельные брусья, зеркала, видеоманитофон, телевизор	–
45	Учебная практика, ознакомительная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 506	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 10 Home Basic Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
46	Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 410	компьютеров-25 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
47	Производственная практика, проектно-технологическая	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional

		79, корпус «А», аудитория 516	Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
48	Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 516	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
49	Государственный экзамен	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 502	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
		Лекционная аудитория: 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», аудитория 205	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
50	Процедура защиты ВКР	Лекционная аудитория. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 404	мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парты, стол преподавателя, маркерная доска	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 49340732 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
51	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс. 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в	Windows XP Professional Лицензия № 42615552 Windows 10 Professional

		79, корпус «А», аудитория 516	Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	Лицензия № OEM Microsoft Office 2007 Suites Лицензия № 42661567
52	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «А», аудитория 407/1	Стол– 2 шт., Шкаф– 8 шт., Компьютер– 1 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1.	Антипьев Константин Анатольевич	штатный	Доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология
2.	Ахметова Марина Игоревна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Информационные технологии в экономике
3.	Балина Татьяна Анатольевна	Совместитель внешний	Доцент, кандидат географических наук, доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения
4.	Бельтюкова Светлана Михайловна	штатный	Старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Бухгалтерский учет
				Налоги и налогообложение
5.	Боброва Надежда Михайловна	штатный	Старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Финансы
				Финансовые рынки
				Экология
6.	Буторина Оксана Вячеславовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Микроэкономика
7.	Веденева Людмила Михайловна	штатный	Доцент, кандидат технических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности
8.	Владимирова Дарья Борисовна	штатный	Доцент, кандидат физико-математических наук, доцент	Математика
9.	Гладких Валерия Сергеевна	по договору	Инженер-сметчик, ООО «ЭнРима», ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Ценообразование и проектно-сметное дело
10.	Гуреев Кирилл Александрович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика строительной отрасли
11.	Гуслев Алексей Павлович	по договору	Генеральный директор СРО Союз Строителей «Западуралстрой», г. Пермь, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
12.	Дубровская Юлия Владимировна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Макроэкономика
				Учебно-исследовательская работа
13.	Елохова Ирина Владимировна	штатный	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Инвестиционный анализ
				Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
14.	Иванов Андрей Николаевич	по договору	Ведущий специалист ООО «Лукойл-Пермь», Отдел экономической безопасности, анализа информации и специальных систем защиты Управления корпоративной безопасности по Пермскому региону, Ученая степень отсутствует, Ученое	Управление качеством в строительстве
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
				звание отсутствует
15.	Карпович Юлия Владимировна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
16.	Козоногова Елена Викторовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономико-математические методы и модели
				Учебно-исследовательская работа
17.	Кривоги́на Дарья Николаевна	штатный	Доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Технология строительного производства
				Строительные материалы
18.	Кузнецов Павел Александрович	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика труда
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
19.	Кузнецова Полина Юрьевна Ю.	штатный	Доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	История
20.	Курбатова Людмила Викторовна	штатный	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	Философия
21.	Крутова Александра Валентиновна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Статистика
				Эконометрика
				Управление проектами
22.	Любимова Нина Юрьевна	штатный	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Физика
23.	Марков Денис Анатольевич	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Маркетинг
24.	Митюшкина Елена Николаевна	Совместитель внешний	Директор, ООО «Независимая консалтинговая компания», Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Учебная практика, ознакомительная
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
25.	Мыльникова Елена Михайловна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Менеджмент
26.	Осипова Мария Юрьевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
27.	Пепеляева Татьяна Федоровна	штатный	Доцент, кандидат технических наук, доцент	Математика
28.	Плюсни́на Любовь Михайловна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Корпоративные финансы
				Управление рисками в строительстве
				Оценка и управление стоимостью бизнеса
				ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
				Производственная практика, проектно-технологическая
				Производственная практика, преддипломная
29.	Радостева Вера Сигизмундовна	штатный	Старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык
30.	Солдатенко Надежда Анатольевна	штатный	Доцент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
31.	Стародумова Юлия	штатный	Старший преподаватель, ученая	Бизнес-планирование

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
				Информационные системы в бизнесе
	Владимировна		степень отсутствует, ученое звание отсутствует	
32.	Стряпунина Елена Новомировна	по договору	Начальник отдела регионального центра по ценообразованию в строительстве Региональный центр по ценообразованию СРО Союз «Строители Урала», г. Пермь, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
33.	Суздалева Гульназ Ришатовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
34.	Сусидко Е.А.	по договору	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Организация строительного производства
35.	Сырчиков Александр Сергеевич	Совместитель внутренний	Тренер-преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта
36.	Терентьев Виктор Алексеевич	по договору	Генеральный директор СРО Союз «Строители Урала», г. Пермь, Кандидат экономических наук, Ученое звание отсутствует	ГИА (государственный экзамен и защита ВКР)
37.	Тиньгаева Елена Александровна	штатный	Доцент, кандидат химических наук, доцент	Химия
38.	Фрейман Екатерина Николаевна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Логистика
39.	Черновалова Галина Алексеевна	штатный	Старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Русский язык и культура речи
40.	Щукина Мария Викторовна	штатный	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Экономика
41.	Якимова Полина Вадимовна	по договору	Начальник управления правовой и кадровой работы, Пермский краевой союз потребительских обществ, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Правоведение

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя **рабочую программу воспитания**, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит **календарный план воспитательной работы**, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентного подхода **целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций** указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

